



## *Развитие ребенка в норме*

К пяти годам ребенок должен:

- Знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название столицы родины.
- Знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать последовательность времен года, частей суток.
- Различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которых они изготовлены.
- Различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам.
- Правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно.
- Употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Пользоваться прямой и косвенной речью.
- Поддерживать непринужденную беседу.
- Составлять небольшой рассказ о предмете, картине, по теме.
- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ.
- Классифицировать предметы по определенным признакам.
- Подбирать две половинки одного предмета, уметь объяснять свой выбор.
- Самостоятельно находить несоответствия в рисунках и объяснять их.
- Сравнить два предмета между собой, называть чем они похожи и чем отличаются друг от друга.
- Уметь называть детали одежды, части машины, дома, дерева, цветка.
- Уметь запоминать не менее 6 предложенных предметов или названных слов.
- Уметь запоминать стихотворения, потешки, загадки.
- Пересказывать содержание небольшого произведения или сказки.
- Запоминать и повторять небольшие фразы.
- Уметь сравнивать 2 изображения по памяти.
- Уметь находить одинаковые предметы.
- Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 10-12 минут.
- Удерживать в поле зрения 6-7 предметов.
- Считать в пределах 10.

- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
- Пользоваться количественными и порядковыми числительными.
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб).
- Сравнивать предметы по величине, пользуясь понятиями: «шире уже», «выше ниже», «длиннее короче» и т.д.
- Уметь проводить прямые и волнистые линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за контуры.
- Уметь обводить рисунок по точкам и по линиям.
- Уметь аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры рисунка.
- Уметь штриховать фигуры ровными, прямыми линиями, не выходя за контуру.
- Уметь копировать простейшие рисунки.