

## ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПОСЕЩАЕТ ЛОГОГРУППУ

Если ваш ребенок посещает логопедический кабинет или группу, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже за два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

### ***Исправление звуков проводится поэтапно:***

1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

3-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстро, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: называйте картинки, определите место звука в слове (начало, середина, конец слова), составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради, обязательно следите за поставленными звуками в повседневной речи.

Домашние задания проверяются и оцениваются. Обращайте внимание на записи, которые пишет логопед, потренируйтесь в произношении речевого материала, если у ребенка возникают трудности в его усвоении.

Пожалуйста, не забывайте тетради дома в дни занятий.

По интересующим вас вопросам вы всегда можете получить консультацию логопеда.

### **Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики дома:**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы выработываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.

5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить

новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.

6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

### **Помните:**

1. Тетрадь является документом, который осуществляет преемственность между учителем-логопедом и родителями.
2. Тетрадь передается в четверг родителям на выходные дни для повторения пройденного материала за неделю.
3. Данный логопедом материал необходимо проговаривать не менее трёх раз по 10-15 минут.
4. По каждой теме необходимо наклеивать 3-5 картинок предметных или сюжетных картинок.
5. Знание детей по теме проверяется логопедом каждую неделю.
6. К выполнению заданий относитесь ответственно и аккуратно. Выполняйте все задания. И своевременно.
7. В понедельник не забывайте приносить тетрадь в детский сад.

### **Правила работы в тетради домашних заданий**

- Тетрадь домашних заданий выдается в пятницу и возвращается в понедельник.
- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 10-15 минут 2-3 раза в день.
- Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.
- Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.
- Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, если изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.

- Пусть выполнение домашних заданий станет игрою для ребенка.
- **Помните:** совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения.
- Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам (*карточки сдаются вместе с тетрадью!*).

### **Правила работы в тетради домашних заданий**

- Тетрадь домашних заданий выдается в пятницу и возвращается в понедельник.
- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 10-15 минут 2-3 раза в день.
- Выполнение всех заданий обязательно. Это дисциплинирует ребенка, организует его и подготавливает к восприятию школьной программы.
- Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.
- Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, если изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
- Пусть выполнение домашних заданий станет игрою для ребенка.
- **Помните:** совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения.
- Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам (*карточки сдаются вместе с тетрадью!*).