

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодара
«Центр развития ребенка - детский сад №86 «Дивный»

**Тема: «Нетрадиционная форма проведения родительского собрания
«Конференция - Аукцион»**

**Подготовила:
воспитатель второй младшей группы «Василёк»
Семянистая Юлия Александровна**

1 СЛАЙД - ВИЗИТКА

Уважаемые коллеги! Разрешите поделиться идеями по организации взаимодействия педагога с родителями воспитанников из личного опыта.

В данный момент я воспитатель второй младшей группы, поэтому с начала учебного года для меня важной задачей было наладить контакт с родителями, расположить родителей, установить доброжелательные отношения.

**2 СЛАЙД – ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

Я использовала в своей работе как традиционные формы (виды) взаимодействия с родителями, так и НЕтрадиционные формы (виды) взаимодействия с родителями.

Из традиционных, мною были применены такие формы как:

1. Родительский уголок, в котором мы с периодичностью обновляем информацию по сезонам, памятки, буклеты, которые предоставляются родителям.
2. Беседы, индивидуальные и тематические консультации – эта форма также помогает ближе узнать жизнь семьи и в случаи необходимости получить поддержку и совет;
3. Родительское собрание - самая распространенная форма работы с родителями. Это помогает сблизиться родителям с педагогом;

3 СЛАЙД – ФОТО «Конференция - Аукцион»

Более подробно хотелось бы рассказать о нетрадиционной форме проведения родительского собрания, которая называется **«Конференция - Аукцион»**. Собрание проходит в виде игры, где обсуждается заданная тема и за каждый совет даются фишки, (т.е. советы продаются за фишки). Также, по

правилам игры, советы, набравшие большее количество фишек, помещают на стенд «Копилка родительского опыта».

4 СЛАЙД - Этапы организации и проведения «Аукциона»

Этапы организации и проведения «Аукциона»:

5 СЛАЙД – ФОТО АНОНСА

1. Анонсирование – здесь родителям дается разъяснение что такое «Конференция - Аукцион», обозначается тема обсуждения, также указываются дата и время проведения. Это может быть в виде простого текстового сообщения в мессенджере, или же графически оформленного буклета, что является более предпочтительным.

6 СЛАЙД – ФОТО КОНСУЛЬТАЦИИ

2. Теоретическая база и задания - рекомендации. Например, воспитатель дает понятие «Кризиса трех лет», (также посредством текстового сообщения, в виде консультации, и т.д.), и дает рекомендации родителям проанализировать как остро протекает этот период у его ребенка, какие признаки наиболее выражены, как родители с этим справляются и т.д. Этот этап является важным, так как неподготовленный родитель = пассивный (молчаливый, растерянный) родитель.

7 СЛАЙД – ФОТО СТОЛА

3. Подготовка пространства: корзинки, фишки, бумага для записи, ручки, теоретический материал (памятки, вопросы), метод рассадки – круг.

- ✓ **Очень хорошим фактором будет, если на собрании будет присутствовать узкий специалист, компетентный в обсуждаемом вопросе.** (Психолог или логопед, или физинструктор, если тема касается здоровьесберегающих технологий, например).

8 СЛАЙД – ФОТО ПРОЦЕССА

4. Проведение «Аукциона»:

4.1 На начальном этапе важно **создать доброжелательную, доверительную атмосферу**, особенно если этот метод взаимодействия применяется впервые с данными родителями. (Для этого можно применить любую игру на знакомство или сплочение коллектива).

4.2 Далее ведущим (педагогом) озвучивается тема, и основные тезисы. **Важно помнить, что позиция педагога по отношению к родителям здесь не «наставник» и «поучатель», а скорее «соучастник» процесса, хоть он и не**

участвует непосредственно в аукционе, а координирует процесс. Именно поэтому начать дискуссию надо с высказывания личной позиции по данному вопросу, а затем уже переходить к опросу мнения родителей.

- ✓ В процессе обсуждения ведущий внимательно слушает родителей, фиксирует интересные советы, высказывания, мнения, **не скупится на фишки**, не допускает конфликтных ситуаций, полностью координирует процесс.

9 СЛАД – ФОТО РОДИТЕЛЕЙ С ФИШКАМИ

4.3 Подведение итогов «**Аукциона**». На этом этапе зачитываются фиксированные мнения (советы), проводится подсчет фишек. Не смотря на правило, которое гласит, что лишь набравшие больше всех фишек советы заносятся в «Копилку родительского опыта», либо помещаются на соответствующий стенд, я предпочитаю, чтобы на моих собраниях побеждала Дружба.

- ✓ Хотелось бы сказать об одном **важном моменте** в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в **оценке** своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Я думаю, что необходимо благодарить родителей за их присутствие и активность.

10 СЛАЙД – ФОТО РЕФЛЕКСИИ

4.4 Рефлексия. Не бойтесь просить родителей оценить родительское собрание. Его значимость, актуальность, полезность не только для всего коллектива, но и для себя лично. Я использую простые приемы рефлексии. Например:

- радуга оценок (светофор) (родители с помощью цвета мне показывают, насколько они были вовлечены в тему родительского собрания)
 - свободный микрофон (родителям предлагается закончить предложение и высказать свою точку зрения – здесь можно предложить карточку-помощник).
- Помните, итог каждого собрания является основой будущего собрания!

11 СЛАЙД - плюсы метода «Конференция - Аукцион»

В заключении хотелось бы обозначить наиболее существенные (мои любимые) плюсы метода «**Конференция - Аукцион**»:

- для педагога:

- ✓ позволяет сблизиться участникам педагогического процесса
- ✓ родители становятся более открытыми для общения, что позволяет педагогу наладить контакт с родителями
- ✓ уходит недопонимание и недоверие
- ✓ сплоченность родительского коллектива

- для родителя и ребенка:

- ✓ повышается уровень родительской компетентности
- ✓ гармонизируются семейные и родительско-детские отношения
- ✓ улучшается эмоциональный климат в семье