



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 06.03.2023 № 345

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Решедько Елене Николаевне, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86», в том, что она 01.03.2023 г. провела мастер-класс «Создание эффективной презентации для конкурса: возможности и риски» на мастер-классе для молодых педагогов «Формирование ИКТ - компетентностей педагога при подготовке к конкурсам» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.О.Шерстюк

Е.А.Филь

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка-детский сад №86 «Дивный»  
п. Индустриальный, ул., Фанагорийская д.55 г. Краснодар, 350056, тел./факс  
(861) 991-44-32

## П Р И К А З

**Об организации деятельности творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 86 »**

от 06.10.2021г

№ 371\1-од

В целях повышения эффективности работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад № 86 »

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в ДОО следующие творческие группы:

1.1. Начать работу творческой группы «Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО» сроком на два года и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Решедько Е.Н., учитель-логопед

Члены творческой группы:

Воспитатели – Ляховка С.Ю., Байдикова Н.С.

1.2. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по формированию и развитию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста на тему «Азбука безопасности» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Голубкина Е.В., инструктор по физической культуре

Члены творческой группы:

Воспитатели – Михайленко А.А., Самойленко Д.С.

1.3. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям Краснодарского края на тему «Кубань- родина моя» сроком на один год и утвердить состав творческой группы

Руководитель группы: Надточий В.Н., учитель-логопед

Члены творческой группы:

Воспитатели – Иващенко А.А., Стафутин Л.Н.

1.4. Начать работу творческой группы «Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Приходько О.А., воспитатель

Члены творческой группы:

Воспитатели – Устинова Н.В.,Поберей О.Д.

1.5. Начать работу творческой группы (художественно- творческое направление) «Вдохновение» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: музыкальный руководитель Лукьянова О.В..

Члены творческой группы:

Воспитатели - Семянная Ю.А.,Федюн А.А.

2. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы по своему направлению, конечные результаты предоставить на педсовете.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ МО  
«Центр-детский сад № 86»



С.Ю.Коваленко

С приказом ознакомлены:

- Решедько Е.Н. *[Signature]*
- Ляховка С.Ю. *[Signature]*
- Байдикова Н.С. *[Signature]*
- Голубкина Е.В. *[Signature]*
- Михайленко А.А. *[Signature]*
- Самойленко Д.С. *[Signature]*
- Надточий В.И. *[Signature]*
- Иващенко А.А. *[Signature]*
- Стафутина Л.Н. *[Signature]*
- Приходько О.А. *[Signature]*
- Устинова Н.В. *[Signature]*
- Поберей О.Д. *[Signature]*
- Лукьянова О.В. *[Signature]*
- Семянная Ю.А. *[Signature]*
- Федюн А.А. *[Signature]*

## Отчет работы творческой группы

на тему:

### «Организация работы с родителями на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в образовательном процессе дома и в ДОО» за 2021-2022 учебный год

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка - именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности.

Успешная реализация данной работы во многом зависела от подготовленности педагогов. Прежде всего, важно было заинтересовать этой работой всех специалистов, углубить знания педагогов по теме исследования. Родители и педагоги должны строить свои отношения на психологии доверия. Родители должны быть уверены в хорошем отношении педагога к ребенку. Поэтому педагогу необходимо вырабатывать у себя "добрый взгляд" на ребенка: видеть в его развитии, личности, прежде всего положительные черты, создавать условия для их проявления, упрочения, привлекать к ним внимание родителей. Доверие же родителей к педагогу основывается на уважении к опыту, знаниям, компетентности педагога в вопросах воспитания, но, главное, на доверии к нему в силу его личностных качеств (заботливость, внимание к людям, доброта, чуткость).

Успех взаимодействия педагогов и родителей напрямую связан с активной позицией самих педагогов, с их желанием или нежеланием чему-то научиться, измениться. Верно говорит древняя мудрость: «сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам».

С этой целью творческой группой в методическом кабинете была оформлена выставка методической литературы под названием «Детский сад-семья»

После изучения и отбора необходимого содержания из дошкольных методик был составлен перспективный план работы творческой группы.

Для педагогов детского сада был проведён в октябре семинар-практикум «Взаимодействие с семьями», где посредством дискуссий, тренингов, ролевых игр, творческих заданий, они учились грамотному общению с родителями. Такое общение воспитателей помогает увидеть разные точки зрения на общую проблему, высказать свое мнение и прийти к некому общему знаменателю. Мы поставили перед собой цель: вовлечение родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей. Для воспитателей в течении года проведены консультации и круглые столы на темы: «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС», «Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социум», «Детский сад и семья: методика работы с родителями». Членами творческой группы проведены мастер-классы для педагогов ДОО «Работа с родителями в детском саду» по поведению родительских собраний, совместных мероприятий. В январе прошёл педагогический час на тему: «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей». Проведены семинары для педагогов родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «КВН», «Поле Чудес», «Что? Где? Когда?», «Своя игра». Изготовлен наглядный материал: памятки и буклеты для родителей «Идём в детский сад!», «Готовим детей к школе», «Говорю с ребенком... на языке игры», «Не ждите приглашения от своего ребенка, чтобы поиграть, проявите собственную инициативу!» и т.д. Так же были проведены презентации для педагогов ДОО «Инновационные формы работы с родителями в рамках ФГОС ДО с использованием ИКТ», «Формы работы с родителями в рамках ФГОС».

По результатам работы составлены методические рекомендации для педагогов и родителей по теме работы творческой группы.

Руководитель творческой группы:  Е.Н.Решедько

Члены творческой группы:

Воспитатели:

Ляховка С.Ю. 

Байдикова Н.С. 

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Краснодарский край

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка - Детский сад № 86»**

350056, г. Краснодар, п. Индустриальный ул. Фанагорийская, д.55, тел./факс

Номер документа	Дата составления
275/1	02.09.2021

**ПРИКАЗ**

**О создании психолого-педагогического консилиума**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума: Сенченко О.Г. - старший воспитатель, заместитель председателя.

Специалисты:

Гарбузова А.А. - учитель-логопед; секретарь;

Надточий В.Н. - учитель-логопед;

Решедько Е.Н. - учитель логопед;

Байдикова Н.С. - воспитатель;

Сергеева Э.А. - воспитатель;

Приходько О.А. - воспитатель;

Гуренко А.А. - инструктор по физической культуре.

2.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (Приложение №1).

2.2. График проведения плановых консилиумов (приложение №2).

2.3. План работы ПМПк на 2021-2022 учебный год (приложение №3).

3. Председателю ППк организовать работу в соответствии с планом работы ППк на 2021-2022 учебный год.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Сенченко О.Г.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребенка  
- Детский сад № 86»



С.Ю.Коваленко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка - детский сад №86»

ПРИКАЗ

от 31.08.2021г.

№ 231/2-ОД

**О закреплении наставников за молодыми педагогами  
на 2021-2022 учебный год**

С целью оказания методической помощи по организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить в качестве наставника за молодым специалистом:  
учителя-логопеда Решедько Е.Н. за воспитателем Иващенко А.А.
2. Наставнику организовать взаимопосещение образовательной деятельности и коррекционно-развивающих мероприятий в течение 2021-2022 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодому специалисту.
3. Общее руководство за деятельностью наставника осуществлять старшему воспитателю Сенченко О.Г.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на старшего воспитателя Сенченко О.Г.

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр - детский сад № 86»



С.Ю. Коваленко

**План работы наставничества  
учителя –логопеда Решедько Елены Николаевны  
с молодым специалистом Иващенко Анны Александровны  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- продолжать изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми 5-6 лет;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1.Диагностика умений и навыков молодого специалиста. 2. Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО 3. Планирование образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации.	Сентябрь
2	1.Выбор темы по самообразованию. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 3. Мониторинг.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Знакомство с основными документами, регламентирующим и деятельность ДОО.	Октябрь
3	1.Методика проведения детских праздников. 2.Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. 3.Оформление наглядного материала для родителей.	Помощь в подготовке осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. Консультация и помощь в составлении плана	Ноябрь



		работы с родителями, подбор материала для родителей..	
4	1.Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД в старшей группе. 2.Беседа «Как провести эффективное занятие»	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.	Декабрь
5	1.Организация индивидуальной работы с детьми 2.Роль игры в развитии дошкольников	Секреты мастерства. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Январь
6	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий	Консультация и решения выхода из этих проблем Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	1. Составление конспекта и проведение образовательной деятельности молодым специалистом 2.Использование в работе ИКТ	Обсуждение Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	Март
8	1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности 2.Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме Оказание помощи. Контроль	Апрель
9	1.Подготовка к летне-оздоровительному периоду 2.Подведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее	Май

Учитель-логопед



Е.Н.Решедько

## Отчет об организации наставничества учителя –логопеда

Решедько Елена Николаевна с молодым специалистом Иващенко А.А.

за 2021-2022 учебный год.

Прежде, чем запланировать свою работу с молодым специалистом Анной Александровной, мной изучилось достаточно литературы о том, какие обязанности у «наставника», каким опытом работы могу поделиться в новом учебном году. Ознакомилась с положением о наставничестве, этапами взаимодействия, видами, формой плана мероприятий по наставничеству, моделями педагогического общения и проинформировала об этом начинающего воспитателя, вместе закрепили материал и определили план работы в совместной деятельности.

Умение организовывать воспитательно - образовательный процесс приходит в практической деятельности с воспитанниками. Но при взаимодействии с детьми группы старшего возраста Анна Александровна испытывала затруднения из-за недостаточности педагогического опыта, незнания методов и приемов для активизации познавательной деятельности, в организации прогулок на свежем воздухе, правил в подвижных и сюжетно-ролевых играх. Поэтому мною с начинающим педагогом была проведена работа по развитию следующих умений:

1. Пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; Примерной общеобразовательной программой ДО «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы; образовательной программой учреждения; задачи и цели годового плана и т. д.

2. Качественно вести работу с документацией в старшей группе (проконсультирована воспитатель по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию).

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы старшего возраста, даны

рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В развитии умения организовывать воспитательно-образовательный процесс с детьми, деятельность молодого специалиста была направлена на использование здоровьесберегающих технологий; отдельных режимных моментов: организация утреннего приема, проведение гимнастики после сна, утренний коррекционный круг (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики). Было предложено разработать и применять в режимных моментах художественное слово, картотеку пальчиковых и подвижных игр, а также использование дидактического и наглядного материалов. Мы совместно обсудили в форме вопросов и ответов темы: «Игра и развитие личности ребенка», «Особенности проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр».

Наблюдая за работой, во время общения с родителями в вечерний отрезок времени, мной рекомендована литература по теме: «Педагогическая этика и культура общения».

Проведены консультации:

1. «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
2. «Возрастные особенности развития детей 5-6 лет»;
3. «Формы работы с родителями»: анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей работой воспитателя.

В сотрудничестве с родителями и их воспитанниками они вместе удачно провели акции: «Чистый двор», «Книга – друг человека».

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Мною были посещены занятия по речевому развитию детей по теме - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок

падает?», «Разложи правильно»; по социализации – «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. В свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Принимала самое активное участие в практических занятиях с молодым педагогом: «Организация прогулки с детьми»; в традиционных мероприятиях ДОО; в организации выставок по недельным проектам: «День победы» (нетрадиционные формы рисования); «ПДД. Дети на дороге» (стенгазета); «Пожарная безопасность» (выставка работ детей, сделанная совместно с родителями).

Мною оказана помощь в создании презентаций по темам: «Итоги 2021 - 2022 учебного года» - выступление на педагогическом совете МАДОУ; «Чему научились за год» - презентация на итоговом родительском собрании.

#### **Вывод:**

Начинающему педагогу-воспитателю Анне Александровне, оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности и конкретных ситуациях; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Процесс адаптации начинающего молодого специалиста состоялся, т. к. её интересует всё новое, с интересом осваивает и применяет в образовательном процессе информационные технологии: тематические презентации, накапливает электронный дидактический наглядный материал.

#### **Над чем нам нужно ещё работать:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие речи детей.

Заведующий МАДОУ МО  
«Центр-детский сад № 86»

 С.Ю.Коваленко

Учитель-логопед

 Е.Н.Решедько

Номер документа	268/1
Дата составления	02.09.2022

**ПРИКАЗ**

**О создании психолого-педагогического консилиума**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 86» психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума:  
 Сенченко О.Г. - старший воспитатель, заместитель председателя.

Специалисты:

Гарбузова А.А. - учитель-логопед; секретарь;

Надточий В.Н. - учитель-логопед;

Решетько Е.Н. - учитель логопед;

Вайдинова Н.С. - воспитатель;

Сергеева Э.А. - воспитатель;

Приходько О.А. - воспитатель;

Голубкина Е.В. – инструктор по физической культуре.

2.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (Приложение №1).

2.2. График проведения плановых консилиумов (приложение №2).

2.3. План работы ППк на 2022-2023 учебный год (приложение №3).

3. Председателю ППк организовать работу в соответствии с планом работы

ППк на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя.

Заведующий  
 МАДОУ МО г. Краснодар  
 «Центр развития ребенка - Детский сад № 86»  
 С.Ю. Коваленко

