

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»

Паспорт проекта воспитателя Субботиной Юлии Владимировны

«Россия - Родина моя»

Актуальность. Подъём национального самосознания обусловил развитие таких социальных качеств личности, как патриотизм и гражданственность. Патриотическое воспитание граждан рассматривается как возрождение и развитие как важной социальной ценности, которая является основой духовно-нравственного единства Отчизны.

Очень важно, чтобы юные граждане Российской Федерации были патриотами, любили свою Родину, овладевали определённым уровнем сознания, позволяющим адекватно воспринимать существующие реалии.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: с 17.05.2021г. по 17.08.2021г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги, представители учащиеся начальных классов МБОУ СОШ № 62, представитель исторического парка «Россия – моя история!».

Цель проекта: создание условий для развития патриотичной личности с активной жизненной позицией.

Задачи проекта:

- развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма;
- привлечение родителей и социальных партнёров, патриотической направленности к сотрудничеству в рамках проектной деятельности;
- формирование активной гражданской активности, чувства гордости за силу России, уважение к российским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Презентация проекта: Представление проекта.

Этапы проекта:

1 этап – аналитический: анализ ситуации, определение основных его целей. Составление перспективного плана проекта. Подбор программно-методического материала по направлению работы. Создание предметно – развивающей среды, оформление уголка патриотического воспитания.

Подобрать картины, иллюстрации, аудиозаписи, подготовить презентации, детскую литературу, подготовить материалы, конспекты занятий.

2 этап – основной: реализация проекта.

Работа с родителями.

- изготовление виртуального буклета «День России»
- рассылка виртуальной памятки «Благотворительный фонд «Память поколений»
- привлечение к участию в онлайн-акция «Свеча памяти»
- консультация на сайте ДОО «Что можно рассказать о дне России», «Что можно рассказать о дне России детям?»
- привлечение к участию во всероссийской акции #ОкнаРоссии

Работа с детьми.

- чтение А.В.Жигулин «О, Родина!», И.Шмелёв «Русская песня», З.Александрова «Родина», Ф. Глинка «Москва», А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей», И. Токмакова «Красная площадь», Н.Рубцов «Привет, Россия!», К. Д. Ушинский «Наше Отечество»
- рисование на тему «Моя необъятная страна», «Моя Родина», «Российский флаг», «Берёзовая роща»
- раскраски «Моя Россия. Народные промыслы»
- коллективное изготовление плакатов «Пока мы едины – мы непобедимы», «Флаг России», «Карта нашей Родины», «Моя малая Родина»
- аппликация: «Государственный флаг России»; конструирование: «Город», «Старинная крепость», «Кремль»; лепка: «Народный музыкальный инструмент», коллективная работа «Я. ты, он, она - вместе дружная семья», «Флаг России».
- беседы: «Наша страна на карте мира», «Наша страна Россия», «День России», «Берёзка-символ России»
- занятие-викторина «Что мы знаем о России»
- дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Найди флаг и герб России», «Найди флаг своей страны», «Собери герб России», «Найди герб России»
- прослушивание записи песни «Моя Россия» Г. Струве
- слушание Струве «Моя Россия», «На горе то калина», «Росиночка - Россия», «Гимн России»,
- подвижные игры: «Каравай», «Крепость и защита», «Золотые ворота»
- тематическое занятие по теме «Свеча памяти» 22 июня 2021г.

3 этап – итоговый: обобщение опыта и определение результата практической деятельности

Итоговые мероприятия:

- 1.Выставка рисунков «Моя необъятная страна» с приглашением детей среднего дошкольного возраста, которым был подарен плакат «Карта нашей Родины».
2. Флешмоб с приглашением родителей, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации. Фотовыставка по итогам всероссийской акции #ОкнаРоссии.

3.Конкурс чтецов «Моя Россия» с приглашением на него в дистанционном формате учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 62. Учащимся подарена коллективная работа «Флаг России».

4.Мероприятие «День России» с посещением исторического парка «Россия - моя история» с родителями в выходной день. Музею был отправлен в подарок виртуальный буклет «День России».

Ожидаемые результаты:

- совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- повышение уровня активности родителей в проектной деятельности с ДОО.
- формирование у детей патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад № 86»

Отчёт по социально-значимому проекту
Субботиной Юлии Владимировны «Россия - Родина моя»

Проект был разработан и проведён воспитателем Субботиной Юлией Владимировной с 17 мая по 17 августа 2021года. 19 августа 2021 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» на педагогическом часе был представлен отчёт о реализации социально-значимого проекта «Россия - Родина моя». Цель проекта: создание условий для развития патриотичной личности с активной жизненной позицией.

Все участники образовательных отношений и социальные партнёры проявили социальную активность, что позволило сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о России как о многонациональном государстве, о единой большой и дружной стране.

Формированию активной гражданской активности, чувства гордости за силу России, уважение к российским воинам, национальным героям, желание им подражать способствовали мероприятия, посвящённые Дню России. Это посещение исторического парка «Россия - моя история» с родителями в выходной день. Музеем был отправлен в подарок виртуальный буклет «День России».

Флешмоб с приглашением родителей, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации позволил привлечь родителей и социальных партнёров к сотрудничеству в рамках проектной деятельности. В рамках этого мероприятия прошла фотовыставка по итогам всероссийской акции #ОкнаРоссии, проведённая совместно с родителями.

Для развития познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма была проведена выставка рисунков «Моя необъятная страна» с приглашением детей среднего дошкольного возраста. Детям средней группы был подарен плакат «Карта нашей Родины».

Интересным и ярким событием был конкурс чтецов «Моя Россия» с приглашением на него в дистанционном формате учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 62. Учащимся была подарена коллективная работа «Флаг России», которую передали через учителя данной школы.

Воспитатель

 Ю.В.Субботина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 86»

 С.Ю.Коваленко

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Искорки добра»

Автор проекта: Субботина Юлия Владимировна.

Вид проекта: социально – значимый.

Продолжительность: долгосрочный с 13.09.2022 г. по 13.12.2022 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, дети 2-й младшей группы, родители воспитанников, волонтеры Благотворительного фонда Краснодара, воспитатель, учащиеся первых классов МБОУ СОШ № 62.

Актуальность проблемы. Добродетели сами не вырастают, их надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь взрослым терпение и мудрость. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Волонтерство может научить даже ребёнка помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Цель проекта: внедрить волонтерскую практику в общественную жизнь детей подготовительной к школе группы.

Задачи проекта:

- формирование у воспитанников и их родителей позитивных установок на волонтерскую деятельность;
- развитие коммуникативных навыков воспитанников в процессе практической деятельности;
- развитие гармоничной личности с активной жизненной позицией.

Предполагаемый результат:

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволит создать в коллективе позитивную атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения. Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию. Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.

2 этап – основной, реализация проекта

Сотрудничество с родителями

Онлайн встреча педагогов детского сада, родители воспитанников нашей группы с волонтерами Благотворительного фонда Краснодара по названием «День добровольца России», на которой представили фонда рассказали о своей работе.

Изготовление электронных буклетов «Доброволец - кто он?», «Помощь близким» и виртуального альбома: «Кладезь народной мудрости - пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи».

Изготовление кормушек.

Проведение онлайн родительского собрания с презентацией «Волонтерское движение в детском саду».

Деятельность с детьми.

Чтение: В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья», М.Плашковский «Уроки дружбы», Г.Сапгир «Самые слова», К.Дольто-Толич «Вежливо-не вежливо», Я.Аким «Яблоко», А.Барто «Особое поручение» и «Вот так защитник», Э.Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать».

Беседы «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро».

Просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Дюймовочка» с обсуждением.

Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации».

Оригами как подарки к новому году своим родным: «Сердце».

«Неделя добрых дел» - оказание помощи при одевании на прогулку и организация подвижных игр детям 2-ой младшей группы.

3 этап - заключительный, подведение итогов

1. Волонтерская акция «5 декабря - день добровольца России», на которой наши воспитанники показали сказку «Три поросёнка» детям 2-й младшей группы.

2. Акция «Домик для птиц» с развешиванием кормушек на территории детского сада и близлежащего сквера.

3. Досуг «Подари улыбку», в которой онлайн приняли участие учащиеся первых классов МБОУ СОШ № 62, во время которого наши воспитанники подарили учащимся песню и сделанные своими руками оригами - «Ладони». Поделки были отправлены через родителей в МБОУ СОШ № 62.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №86 «Дивный»

Отчёт о реализации проекта «Искорки добра»

В рамках годового плана 14 декабря 2022 года на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №86 » представлен отчёт по реализации социально-значимого, волонтерского проекта «Искорки добра», разработанного воспитателем подготовительной к школе группы Субботиной Юлии Владимировны. В проекте участвовали - дети подготовительной к школе группы, дети 2-й младшей группы, родители воспитанников, волонтеры Благотворительного фонда Краснодара, воспитатель, учащиеся первых классов МБОУ СОШ № 62. Все задачи за период реализации проекта с 13.09.2022 г. по 13.12.2022 г. были реализованы.

Все мероприятия способствовали тому, чтобы внедрить волонтерскую практику в общественную жизнь детей подготовительной к школе группы. В честь празднования Всероссийского дня добровольца была организована и проведена волонтерская акция «5 декабря - день добровольца России», на которой наши воспитанники показали сказку «Три поросёнка» детям 2-й младшей группы. Такое взаимодействие с людьми было благодатной почвой для развития коммуникативных навыков воспитанников в процессе практической деятельности.

Акция «Домик для птиц» с развешиванием кормушек на территории детского сада и близлежащего сквера прошло с положительным настроем и на радостной ноте, что конечно способствовало развитию гармоничной личности наших воспитанников с активной жизненной позицией.

Формированию у наших воспитанников и их родителей позитивных установок на волонтерскую деятельность способствовал также проведенный Досуг «Подари улыбку», в которой онлайн приняли участие учащиеся первых классов МБОУ СОШ № 62, во время которого наши воспитанники подарили учащимся песню и сделанные своими руками оригами - «Ладони». Поделки были отправлены через родителей в МБОУ СОШ № 62. Все участники образовательного процесса были впечатлены результатами добрых дел воспитанников и учащихся.

Воспитатель

Ю.В. Субботина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 86»

С.Ю. Коваленко

Паспорт проекта «Природа и дети»

Руководитель проекта: Субботина Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»

Актуальность проблемы

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический социально-значимый проект, одной из немногих технологий, выводящий воспитанников детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Вид проекта: социально-значимый.

Продолжительность: с 21.02.2022г. по 27.06.2022г.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, учащиеся 1-х классов МАОУ СОШ № 62, жители нашего поселка Индустриальный.

Цель проекта: создание системы сотрудничества с социумом в процессе практической деятельности дошкольников.

Задачи проекта:

- развитие у детей социальной активности, коммуникативных навыков,
- активное включение родителей в проектную деятельность,
- укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом рядом находящейся школы.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- формирование основ экологической культуры
- у детей есть представление о видах бытовых отходов и их свойствах, об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов, об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- дети имеют представление о вторичных ресурсах бросового материала.
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Презентация проекта: оформление, представление проекта.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры.

Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных организаций.

Составление перспективного плана деятельности по проекту по формированию экологического образования.

Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

2 этап основной

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей практической работе.

Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов.

Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором.

Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.

Работа с родителями

- Анкета для родителей «Что такое экологическая культура?»
- Буклет для родителей по экологическому воспитанию «Бытовой мусор. Реалии сегодняшнего дня»
- Рекомендации для родителей (посещение экологических музеев, выставок, зоопарка, городских парков).
- Консультативные буклеты для родителей по экологическому воспитанию: «День без бумаги. Как сберечь лес», «Прогулки в зелёной зоне», «Международный день без машины», «Чистый воздух».
- Информационные листы «Давайте беречь воду!», «Пожар — это беда леса!».
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Юные экологи», «Профессия лесник»
- Помощь в изготовлении костюмов: Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка.
- Подготовка саженцев деревьев, кустарников, цветов к посадке:

Работа с детьми

- Ознакомление с произведениями Д.Вишневого «Что происходит с мусором?», А.Усачёва «Мусорная фантазия», Э. Шим «Экологическая сказка» и «Храбрый опенок», М. Скребцова «Могучая травинка», В.Берестов «Дождик»
- Проблемная ситуация: «Может ли батарейка быть вредной?»
- Подвижные игры «Весёлая уборка», «Собери мусор», «Сортировка».
- Сюжетно-ролевые игры: «Юные экологи», «Профессия лесник»
- Дидактические игры «Природа и человек», «Вхождение в образ», «Сортируем мусор».
- Показ презентаций «Жалобная книга природы», «Зачем собирают макулатуру?»
- Зелёный патруль «Чистый участок детского сада»

- Беседы с детьми: «Что такое Экология?», «Не причиняя вреда природе», «Значение воды для жизни», «Сокровища леса», «Жители леса», «Наблюдаем за явлениями природы».
- Посадка кустарников на участке.
- Путешествие по экологической тропинке детского сада
- Трудовой десант «Мы за чистый двор»; «Посадка саженцев деревьев на участке»
- Выставка творческих работ «Чудеса, которые мы делаем из ненужных вещей!»
- Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Фильтрация воды», «Посади дерево».
- Выпуск экологической газеты для родителей «Прикоснись к природе сердцем»
- «Новая жизнь ненужных вещей» - работа в творческой мастерской, изготовлен
- Открытие выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей» и поделок из бросового материала
- Показ театрализованной сказки «Приключение Капельки» для детей младших групп и родителей.
- Рисование рисунков «Какую пользу я принёс планете?», «Экологические знаки». Рисование плакатов «Вода – это жизнь», «Берегите природу!»
- Аппликация на тему: «Ели, сосны и сказочный лес», «Наш богатый лес».
- Составление рассказов на тему: «Дары природы» и истории с героями Эколятами
- Заучивание гимна «Эколят – юных защитников природы»
- Проведение длительного эксперимента: «Мусор в земле»
- Просмотр документальных фильмов о воде.

3 этап – заключительный.

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов – доклад на педсовете с презентацией.

Итоговые мероприятия:

1. Посвящения детей в «Эколята» и проведение интеллектуальных игр с Эколятами по природоохранной тематике с учащимися 1-х классов МАОУ СОШ № 62. Обмен эмблемами Эколят.
2. Экологический праздник «День Земли» с выставкой детского экологического плаката «Берегите Природу!»
3. Досуг «Всемирный День Воды» и подведением итогов конкурса на лучшую историю со сказочными героями Эколятами и награждение победителей.
4. Поход в ближайший сквер – в день Леса с родителями с раздачей жителям нашего микрорайона Дивный буклетов «Бытовой мусор. Реалии сегодняшнего дня».
6. Всемирный день охраны окружающей среды с выставкой рисунков «Экологические знаки».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
Центр развития ребёнка - детский сад №86»

ОТЧЁТ Субботиной Юлии Владимировны
о реализации проекта «Природа и дети»

28.06.2022 года в рамках годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №86» на педагогическом совете представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Природа и дети», проходившего с 21 февраля по 28 июня 2022 года.

Для реализации цели проекта по созданию системы сотрудничества с социумом в процессе практической деятельности дошкольников участниками проекта стали - воспитанники старшей группы, родители воспитанников, учащиеся 1-х классов МАОУ СОШ № 62, жители нашего поселка Индустриального.

Благодаря совместной с родителями подготовке были организованы и проведены мероприятия экологической направленности с привлечением ближайшего социума.

Учащиеся 1-х классов МАОУ СОШ № 62 были приглашены на Посвящения наших воспитанников в Эколята, на котором прошли интеллектуальные игры с юными Эколятами и персонажами: Ёлочкой, Тихоней, Умницей и Шалуном по природоохранной тематике. В завершении мероприятия дети совершили обмен эмблемами Эколят.

Экологический праздник «День Земли» и досуг «Всемирный День Воды» сопровождалась красочной выставкой детского экологического плаката «Берегите Природу!» и подведением итогов конкурса на лучшую историю со сказочными героями Эколятами и награждение победителей.

Незабываемым был поход в ближайший сквер—в день Леса с родителями с раздачей жителям нашего микрорайона Дивный буклетов «Бытовой мусор. Реалии сегодняшнего дня». Всемирный день охраны окружающей среды был торжественно отмечен песнями и танцами. Все присутствующие смогли увидеть выставку рисунков «Экологические знаки».

Задачи проекта по развитию у детей социальной активности, коммуникативных навыков, активному включению родителей в проектную деятельность и укреплению заинтересованности в сотрудничестве с детским садом рядом находящейся школы были реализованы.

Воспитатель

Ю.В.Субботина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 86»

С.Ю.Коваленко