

## РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку  
«Социокультурные истоки нравственного воспитания дошкольников»  
воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»  
Макаровой Ирины Викторовны и Виночки Анастасии Евгеньевны

Актуальность темы разработки обусловлена тем, что в дошкольном возрасте происходит активное познание мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Систематическое нравственное воспитание ребенка обеспечивает его социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Авторы разработки предлагают использовать для нравственного воспитания подрастающего поколения погружение в процесс познания культуры большой и малой Родины. В рамках ознакомления предусмотрена подготовка к праздникам социально значимым для культуры России и становления подрастающего поколения.

Практическая значимость разработки заключается в том, что представленные материалы помогут педагогам ознакомить и закрепить сложные для понимания старшего дошкольника события и праздники. Восприятие и освоение социокультурных ценностей предполагается осуществлять посредством разнообразных видов деятельности – игры, чтения, наблюдения, конструирования, музыкальной, изобразительной и трудовой деятельности.

В разработке представлена подборка материалов к важным событиям нашей большой и малой Родины: «День города Краснодара», «День матери в России», «День героев Отечества», «День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «День Победы».

Представленная разработка актуальна, нацелена на решение педагогическими средствами проблемы нравственного воспитания дошкольников и может быть рекомендована для использования педагогами в дошкольных образовательных организациях, а также родителями дома.

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М. Шабалиной удостоверено

Директор МКУ КНМЦ

№ 434 «25» октября 2023г.



*ШШ*  
А.М. Шабалина

*ШШ*  
А.В. Шевченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка-детский сад № 86 «Дивный»

Педагогическая разработка

«Социокультурные истоки нравственного воспитания дошкольников»

Воспитатели:  
Макарова Ирина Викторовна,  
Виницкая Анастасия Евгеньевна

Краснодар, 2023г.

## **Содержание**

<i>Пояснительная записка.....</i>	<i>3</i>
<i>Приложение.....</i>	<i>5</i>
<i>Заключение.....</i>	<i>34</i>
<i>Список использованной литературы.....</i>	<i>35</i>



## **Пояснительная записка**

Жизнь современного общества в нашей стране предъявляет особые требования к образованию, ждёт от него новых подходов к организации и обеспечению нравственного воспитания детей. Одним из таких подходов к формированию нравственного сознания является систематичность образования в этом направлении, введение обязательного последовательного формирования у детей социокультурных ценностей, на основе которых и должно вестись полноценное нравственное формирование всех без исключения воспитанников. Социокультурные истоки нравственного воспитания в дошкольном образовании направлены на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Социокультурные ценности вырабатываются только самостоятельно, поэтому дети должны быть активными участниками процесса. В дошкольном возрасте формируется становление фундамента личности: самооценки, эмоционального интеллекта, нравственных ценностей и социализация. Все это делает актуальной проблему социокультурного воспитания детей в детском саду.

Нами, воспитателями МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» Макаровой Ириной Викторовной, Виницкой Анастасией Евгеньевной были рассмотрены вопросы нравственного воспитания посредством ознакомления дошкольников с социокультурными истоками. Были разработаны материалы, которые прошли апробацию и были размещены в педагогической разработке «Социокультурные истоки нравственного воспитания дошкольников».

**Цель педагогической разработки** - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

**Задачи педагогической разработки:** создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации личности, развитие и совершенствование всех сущностных человеческих сфер ребенка, составляющих основу его индивидуальности (интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно-практической, сферы саморегуляции) посредством детских видов деятельности и ознакомления с значимыми праздниками малой и большой Родины.

Хотим отметить, что погружение в активную творческую деятельность создает благодатные условия для овладения культурными общечеловеческими ценностями и вхождения в социум. Социокультурные ценности должны быть представлены как система человеческих установок и стилей общения, с помощью подготовки и проведения праздников, через



игру, чтение, наблюдение, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, которые должны быть в системе дошкольного образования.

Система ценностей человека является «фундаментом» его отношения к миру. Ценности – это относительно устойчивое, социально обусловленное избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ. Ценностный мир каждого человека необъятен. Однако существуют некие «сквозные» ценности, которые являются практически стержневыми для любого человека в любой сфере деятельности, характеризуют представителей всех этнических культур. К ним можно отнести трудолюбие, образованность, доброту, воспитанность, честность, порядочность, терпимость, человечность, ответственность. Падение значимости этих ценностей в тот или иной период истории всегда вызывает в нормальном обществе серьезное беспокойство. Социокультурный подход в образовании опирается на учение о ценностях и обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. На передний план выступает идея развития ребенка через присвоение общекультурных ценностей, понимание им природы и человека как величайших ценностей, желание жить в гармонии с окружающим миром в соответствии с его законами.

Предполагается формирование культуросообразного содержания образования, ориентацию педагогического процесса на российские культурные ценности.

Приобщение детей к социокультурным нормам является одним из основных принципов ФГОС ДО. Формирование социокультурных ценностей у детей – это процесс социокультурного воспитания, в котором осваивается социальный опыт, приобретаются знания, умения, навыки, формируется общение и взаимодействие с другими людьми, закладываются определенные нормы и правила. У детей дошкольного возраста еще отсутствуют субъективное отношение к социокультурным ценностям, осознанное понимание их смысла, их оценка. Они не могут указать ценности, привлекательные для них в других людях, у них не сформировано еще отношение к детскому коллективу. В настоящее время дошкольное образование направлено на формирование у детей дошкольного возраста взаимодействия с социумом, партнерства в разных социокультурных условиях. Этого невозможно достичь без знаний культурных ценностей своего и других народов.

Правильно организованное дошкольное образование дает возможность детям самостоятельно выявить социокультурные ориентиры, которыми в дальнейшей жизни они смогут пользоваться. В процессе получения дошкольного образования старшие дошкольники соизмеряют, сравнивают свои поступки, действия, с действиями и поступками других детей,

воспитателей, родителей и т. д., тем самым осваивая социокультурные нормы. Формирование социокультурных ценностей взаимосвязано с теми условиями, в которых ребенок непосредственно проживает, воспитывается и здесь очень большую роль играет семья, ведь первыми и главными воспитателями детей являются родители. Именно семья закладывает фундамент нравственных ценностей ребенка. И отклонения в воспитании могут серьезно осложнить его дальнейшую жизнь, так как его представления о правде и лжи, добре и зле, могут не совпасть с представлениями других детей и взрослых.

Для правильного формирования ценностей необходима целенаправленная педагогическая деятельность, которая будет способствовать социокультурному развитию дошкольников в детском саду. У дошкольников в процессе грамотного формирования социокультурных ценностей приобретает опыт активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, проявляются способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей и формируется адекватная самооценка.

Педагогам дошкольного образовательного учреждения необходимо создавать условия для приобщения детей и их родителей к основным социокультурным ценностям, обеспечивать единство познавательного, эмоционального и нравственного развития дошкольников, способствовать созданию системного социокультурного пространства воспитания и общения в дошкольном учреждении и повышать педагогическую культуру родителей.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Первым социальным институтом приобщения ребенка к традиционной народной культуре является семья, а потом уже – детский сад, который тесно сотрудничает с семьей ребенка.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания нравственности дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго.

## Приложение

Одним из наиболее эффективных методов воспитания будущих патриотов – проектная деятельность, которая позволяет естественную среду общения и практическое взаимодействие детей и взрослых. Духовно-нравственная составляющая нашего общества упала так низко, что в современном образовании и воспитании главным приоритетом становится духовно-нравственная сфера личности. У детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости, великодушии, гражданственности и патриотизме. Духовно-нравственная позиция базируется на этих качествах, которые необходимо развивать и способствовать становлению у дошкольников. Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и традициях семьи.

### Материалы по подготовке к праздникам

#### День Победы и День героев Отечества

#### Проект «Защитники Отечества»

Цель проекта: Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей и образами героев Великой Отечественной войны.

Задачи проекта: 1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям. 2. Сплотить педагогов, родителей и детей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, героического прошлого своего народа. 3. Формирование любви к Родине и русскому народу, его традициям. 4. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашего народа.

Тип проекта: Познавательно-личностно-ориентированный.

Срок реализации: краткосрочный

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Методы и формы работы:

1. Цикл непосредственно-образовательной деятельности, целью которых является воспитание духовно-нравственных ценностей.
2. Чтение народных сказок, литературных произведений.
3. Тематическая выставка ко Дню Победы
4. Экскурсии
5. Слушание музыкальных произведений военных лет.



6. Игры (Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые)
7. Просмотр презентаций.
8. Беседы.
9. Рассматривание картин, иллюстраций на военную тему.
10. Работа с родителями.

Ожидаемые результаты: Дети получают возможность расширить свои представления о легендарном прошлом нашей Родины и о героях своей семьи; познакомиться с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику; испытать чувство гордости за свой народ.

I Подготовительный этап: Постановка цели, определение форм работы. Составление плана деятельности. Сбор информации, материала о ВОВ (песни, стихи, рассказы, картины, плакаты, иллюстрации). Оформление книжного уголка. Сбор фотоматериалов и документов о прадедах - участниках войны, для оформления альбома.

## II Основной этап: (апрель-май)

1 неделя:

Беседа «Три богатыря»

Цель: формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. Работа с родителями. Посоветовать родителям чтение дома детям былин о русских богатырях

Просмотр презентации «Былинные богатыри»

Цель: расширять кругозор детей о великих русских богатырях. Развивать любознательность.

Экскурсия в православный Храм

Цель: познакомить с Русскими Святыми Воинами, с их подвигами. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.

Работа с родителями: совместное рисование дома былинных богатырей, посоветовать прочитать детям о Георгии Победоносце, Князе Владимире, Александре Невском.

Обобщение первой недели: Совместное создание детей, родителей и педагогов мини книги «Русские богатыри».

2 неделя

Беседа: «Героизм людей России»

Цель: расширять знания детей о подвиге и героизме людей в годы Великой Отечественной войны.

Просмотр видео фильма «Минута памяти», презентации «Военная хроника»

Цель: познакомить с историческими фактами военных лет.

Заучивание стихотворения М.Пляцковского «Чтобы солнце улыбалось».

Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить читать его наизусть, развивать память, воспитывать доброту.

Конструктивно-модельная деятельность «Пилотка солдата».

Цель: продолжать учить складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; развивать внимание, память, пространственное воображение; воспитывать любовь к Родине, желание стать такими же смелыми как солдаты.

Работа с родителями: советы родителям «Как рассказать детям о войне», рекомендация рассказать детям о сопричастности своей семьи к победе в ВОВ, рекомендовать родителям для семейного чтения литературу: А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; А. Барто «На заставе», «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; изготовление поделок на тему «Военная техника».

Обобщение второй недели: выставка поделок «Военная техника»

3 неделя

Беседа: «Символы Победы»

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.

Прослушивание музыкальных произведений военных лет.

Цель: познакомить с музыкальными произведениями военных лет, вызвать эстетические переживания от прослушанных произведений.

Работа с родителями: подготовить фотографии для оформления «Книги памяти» членов семьи, участников Великой Отечественной войны, составить небольшой рассказ «Моя семья и война». Прослушивание дома музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». Рисование дома рисунков на тему «Мой дедушка – военный».

Художественно-эстетическое развитие. Рисование рисунков «Праздничный салют».

Цель: учить детей передавать впечатление о праздничном салюте. Рисовать различные виды салюта восковыми карандашами в виде распустившихся шаров в черном небе. Закреплять умение придумывать свой салют. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность.



Экскурсия к памятнику мемориалу «Родина-Мать» по ул. Северной с возложением цветов. Цель: воспитывать чувство гордости и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Работа с родителями: совместное участие с детьми в Бессмертном полку.

Обобщение третьей недели: Совместное создание детей, родителей и педагогов «Книги памяти»

4 неделя

Занятие «Знамя Победы»

Цель: формировать элементарные представления об истории Отечества, об истории знамен; развивать познавательный интерес, внимание, память, речь; воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны.

Работа с родителями: поручить родителям, составить генеалогическое древо

Заключительный этап.

Проведение праздника, посвященного Дню Победы.

Цель: сформировать у детей чувство сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны, воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Продукт проектной деятельности. Книга памяти «Мы помним. Мы гордимся» с фотографиями, рассказами родителей о прадедушках и прабабушках Великой Отечественной войны.

Выставка рисунков и поделок на военную тематику.

Мини книга «Русские богатыри».

Подведение итогов и оценка результатов. Родители активно принимали участие в реализации проекта, осознавали важность патриотического воспитания у дошкольников. Ими были собраны материалы для книги памяти: фотографии прадедушек, прабабушек воспитанников группы, записаны рассказы о войне. Благодаря проекту дети узнали: о былинных защитниках земли русской, о Великой Отечественной войне, о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне; закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок, сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам



тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.)

### Сценарий праздника «9 Мая — праздник Победы!»

Цель: восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны, воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Оформление. Книга памяти «Мы помним. Мы гордимся», рисунков и поделок на военную тематику, мини-книга «Русские богатыри».

#### Ход праздника

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

Воспитатель: - Дорогие ребята! Дорогие гости! Совсем скоро, 9 мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник - День Победы! Пока вы еще очень маленькие. Но мы очень хотим, чтобы вы выросли смелыми, сильными людьми, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на ее защиту.

1 ребенок:

Еще когда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май.

2 ребенок:

Отстоял народ Отчизну,  
Шел отважно в грозный бой,  
Не жалели люди жизни  
Для Отчизны дорогой.

3 ребенок:

Принесли отцы и дети  
Счастье людям всей земли,  
Славим в светлый День Победы  
Всех, кто в бой великий шли!  
Дети исполняют песню.

4 ребенок:

Когда приходит День Победы,  
Цветут сады, цветут поля.  
Когда приходит День Победы -  
Весною дышит вся земля!

5 ребенок:

Когда приходит День Победы,

То раньше солнышко встает.  
И, как одна семья большая,  
Идет в колоннах наш народ!

6 ребенок:

Когда приходит День Победы,  
Звучат и музыка, и смех,  
И, поздравленья принимая,  
Мы поздравляем всех!

Воспитатель: - Каждый год 9 мая на главной площади нашей страны - Красной

площади - проходит военный парад. Проезжает военная техника, проходят маршем нынешние солдаты и курсанты военных училищ, но самые главные на

этом празднике - ветераны, люди, которые выжили и победили в этой страшной войне. На их груди сияет множество орденов и медалей за их мужество и смелость, за героизм и отвагу. Ветераны надевают ордена, медали, встречаются у памятников погибшим, рассказывают о том, как воевали. А мы сейчас послушаем рассказы родителей о ваших родственниках, которые прошли эту страшную войну. Семья... расскажет о своем родственнике.

(слайды с изображением ветеранов)

Рассказы.

Воспитатель: - За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших

задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха. Песня всегда

помогала поддерживать боевой дух солдат. Артисты приезжали на фронт и выступали перед бойцами в перерывах между сражениями. Это были песни о Родине, о матерях, о любимом доме. А наши родители могут подпевать.

Слушание песен военных лет.

Воспитатель: Ребята, когда вы подрастаете, то пойдете служить в Российскую Армию. Каким же должен быть защитник нашей Родины?

7 ребенок:

Очень скоро подрастем,

В армию служить пойдём.

Нужно только не лениться,

В школе хорошо учиться, спортом надо заниматься,

Смелым, сильным стать стараться.

8 ребенок:

Надо очень много знать,

Чтоб отчизну охранять.

В море, в небе и на суше

Грамотный защитник нужен.

Он примером должен быть  
И очень Родину любить.

Музыкальный номер: песня «Наша Армия сильна»

Воспитатель: - Ну, что ж, ребята, покажите какие защитники у страны.

Дети инсценируют стихотворение: летчик рассматривает карту, моряк  
смотрит в бинокль.

Воспитатель: Спасибо, мальчикам, а теперь посмотрим веселый танец  
моряков  
и морячек.

Дети исполняют танец

Воспитатель: Наши солдаты отмечались не только удачью, веселым  
характером, но и беспримерной храбростью, героизмом. На войне сражались  
не

только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами,  
санитарками, разведчицами, связистками. Многих спасли от смерти добрые  
женские руки.

(Выходит девочка, на голове у нее косынка с красным крестом, на боку -  
сумка с медикаментами).

Медсестра: Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержи,  
Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,  
Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла,

Многих от смерти сестричка спасла!

Проводится аттракцион «Помощь раненому»

Воспитатель: - Много жизней унесла война. Война отгремела, на землю  
пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам -  
освободителям. Во многих городах и поселках есть мемориалы, которые  
называются «Обелисками славы». Есть огонь, который вызывает у людей  
особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле неизвестного  
солдата. Много таких могил нашей земле. В этих могилах похоронены  
останки солдат, погибших на поле битвы во время войны. У Кремлевской  
стены в Москве захоронен прах одного из таких солдат. Поэтому на  
надгробном камне написано: «Имя твое не известно. Подвиг твой  
бессмертен». Эта надпись означает, что люди всегда будут помнить, что  
погибли солдаты, защищая Родину, своих родных и близких, своих детей и  
внуков. В честь победы над фашизмом горит Вечный огонь. Чтобы люди не  
забывали о подвигах наших героев.

9 ребенок:

Приходят люди к вечному огню

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,



Их подвигами Родина гордиться.

10 ребенок:

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,

Не заметут его метель и ветер

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети.

11 ребенок:

Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться.

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться.

Воспитатель: - Есть такой обычай чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте и мы сейчас почтим память всех погибших на войне минутой молчания. Прошу всех встать.

На экране видео «Минута молчания»

Воспитатель: - Прошу всех сесть. А сейчас расскажите нам, ребята, о чем же вы

мечтаете?

12 ребенок:

О чем мечтают дети?

У нас мечта одна:

Пусть будет на планете

Мир добрый как весна!

13 ребенок:

Мир - в каждом доме, в каждой стране,

Мир - это май на планете.

Мир - это солнце на нашей земле,

Мир нужен взрослым и детям.

Дети исполняют песню «Прадедушка»

Воспитатель: В честь Дня Победы вечером всегда бывает салют. Многие из вас

пойдут его смотреть его 9 мая со своими родителями. Разрешите мне еще раз поздравить всех гостей и ребят с великим праздником Победы. Ветеранам пожелать крепкого здоровья и благополучия. На этом наш праздник окончен. Спасибо за внимание

### **Рекомендации для родителей по подбору художественных произведений на тему «Защитники Отечества земли русской»**

В настоящее время жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. Однако анализ современной ситуации показывает, что дети, начиная с дошкольного возраста не обладают большими знаниями о выдающихся защитниках Отечества, о событиях военной истории нашей страны, о достижениях и величии исторического прошлого России.

Поэтому важно донести до детей мысль, что и спустя много лет мы должны помнить о исторических событиях, о страшных военных годах, чтить память погибших и окружать вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину.

В связи с этим особую значимость приобретает знакомство детей дошкольного возраста с жизнью древней Руси, её героями, богатырями, полководцами, героическими событиями, которые происходили в нашем Отечестве от начала времен и до сегодняшних дней.

1. Чтение русских былин и сказок. «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Былины о русских богатырях», «Сказки о русских богатырях», О.Тихомиров «На поле Куликовом», Л.Обухова «Званко-сын Добрилы», Н.Ф.Виноградова и Л.А Соколова «Моя страна Россия», «Герои России», Хрестоматия «Россия- наша Родина», «Былинные богатыри- защитники земли русской»

2. Слушание музыкально-художественных произведений: А.Бородина «Богатырская симфония», М.П. Мусоргский «Богатырские ворота», А. Пахмутова «Богатырская сила».

### **Беседа в подготовительной группе на тему «Три богатыря»**

Цель: учить детей выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки. Воспитывать эстетические чувства средствами художественного слова, музыки и изобразительного искусства.

Материал к беседе: Картина: В.М. Васнецова «Три богатыря», рассказ В.А. Сухомлинского «Соловьиное гнездо».

Ход беседы:

Воспитатель: - Ой, вы добрые молодцы и молодухи! Собрались мы не на почестен пир, а на беседу добрую и складную. Чтобы был у нас мир да лад, да

согласие. И велась наша беседа речью плавною. И поговорим мы с вами о богатырях русских.

Широка ты Русь по лицу земли!

В крае царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

За тебя в нужде сложить голову!

Воспитатель:- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

Ответы детей: - Чувство гордости, чувство любви к Родине, захотелось стать на защиту своей Родины, чувство восхищения.

Воспитатель обращает внимание детей на картину В. Васнецова «Богатыри», звучит запись музыки «Богатырская».

Воспитатель: - На картине В. Васнецова «Богатыри» изображены три богатыря. И хотя вечерет, русские богатыри на посту, они охраняют границы Земли русской. В центре картины на могучем, сильном коне изображён Илья Муромец из города Мурома. Он самый старший, самый могучий, огромного

роста. Он одет в кольчугу, сапоги и шлем. В одной руке у него булава, в другой - копьё. Илья Муромец внимательно смотрит вдаль: не видать ли врагов? Взгляд его зоркий, уверенный. Он всегда стоит на страже родной земли, защищает землю русскую от врагов.

Богатырь справа – Алеша Попович. Он самый младший из богатырей.

Алеша молодой, красивый, отважный и смелый. К седлу прикреплены гусли. Гусли – это такой музыкальный инструмент, наверное, Алеша Попович хорошо поет и играет в минуты отдыха. Он красиво сидит на своем коне, хорошо вооружен. В руках его стрела, сбоку колчан со стрелами. Алеша Попович сильный, смелый, отважный богатырь. Он защищает детей, стариков, матерей.

Слева на картине изображён Добрыня Никитич, гордо сидит он на своем белом коне, грива коня развивается по ветру. У него красивый меч. На мече узор солнце и растительность. Знак солнца помогал отражать удары врага, а знак травы вернуться войну живым. Лицо Добрыни открытое, серьёзное, благородное.

Все богатыри изображены могучими, крепкими, сильными - у них нет страха. Можно быть уверенными, что не один враг не ускользнёт от богатырского зоркого взгляда и каждая попытка нарушить границы, получит отпор. Любой враг будет разбит!

Воспитатель: - Дети вам понравилась эта картина? Чем она вам понравилась? Какие чувства вы испытываете, глядя на эту картину, на богатырей?

-Как называется это произведение?

-Кто изображен на этой картине? (ответы детей).

Воспитатель: - Ребята, скажите мне, как выглядят богатыри? Чем они похожи, а чем отличаются?

Ответ детей.

Воспитатель: - Какими красками художник Виктор Михайлович Васнецов написал их лошадей? Как вы думаете, являются ли кони их первыми друзьями?

Почему? Расскажите о них.

Ответы детей:

Воспитатель: - Против кого готовы сражаться богатыри? Что, кого они защищают?

Ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, а скажите мне как художник относиться к этим героям?

Ответы детей.

Воспитатель: - А кто мне ответит дети, как природа передает настроение воинов



на картине?

Ответы детей: - Серьезное, величавое настроение, они готовы отразить врагов в любую минуту...

Воспитатель: - Ребята, а как можно иначе назвать эту картину?

Ответ детей: - Защитники Родины.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все вы правильно говорите. Мне хотелось бы с вами поделиться небольшим рассказом, который написал В.А. Сухомлинский.

А называется наш рассказ «Соловьиное гнездо».

- Наши солдаты наступали через лес. Взрывались вражеские мины и снаряды. Под белой березкой стоял молодой боец. Он установил ручной пулемет на развилину березы и стрелял. А на березе - соловьиное гнездо. Притаилась маленькая птичка, не может покинуть деток. Где – то поблизости взорвалась мина. Осколком отбило ветку, упала она с гнездом на землю. Взлетела птичка,

затушила тревожно, кружиться над своими птенчиками, желторотиками. А они

такие маленькие, пора скрывали клювики и жалобно пищат. Враг отступал. Бой отдалялся. Молодой солдат снял с дерева ручной пулемет, поставил его на

землю. Подошел к соловьиному гнездышку, осторожно поднял его и примостил на другой ветке березы. Птичка порхала, тревожилась над своими детками. Когда боец пошел дальше, где гремело, птичка села возле своего гнезда и защebetала. Ребята, чем похожи богатыри на картине художника и солдат в рассказе?

Ответ детей: - Они отважные, сильные и ничего не боятся

Воспитатель: - Как вы думаете, если бы богатыри увидели беспомощных, маленьких птенцов, как бы они поступили?

Ответ детей: - Они их тоже бы спасли.

Воспитатель: - Значит, эти богатыри на картине, все воины и солдаты, то есть все мужественные люди – нежные и любящие. Они защищают всех слабых и беспомощных. Давайте сейчас и расскажем о богатырях, изображённых на картине Васнецова.

Воспитатель: - Расскажите о Илье Муромце.

Рассказывают дети. (в центре картины на могучем, сильном коне Илья Муромец из города Муром. Он самый старший, самый могучий, огромного роста. Он одет в кольчугу, сапоги и шлем. В одной руке у него булава, в другой

-копье. Илья Муромец внимательно и пристально смотрит вдаль: не видать ли

врагов? Взгляд его зоркий, уверенный. Он всегда стоит на страже родной земли. Он защищает землю русскую от врагов).

Воспитатель: - Расскажите о Алеше Поповиче.

(Богатырь справа – Алеша Попович. Он самый младший из богатырей. Алеша молодой, красивый, отважный и смелый. К седлу прикреплены гусли. Гусли

– это такой музыкальный инструмент, значит, Алеша Попович хорошо поет и играет. Он красиво сидит на своем коне, хорошо вооружен. В руках его стрела,

сбоку колчан со стрелами. Алеша Попович сильный, смелый, отважный богатырь. Он защищает детей, стариков, матерей).

Воспитатель: - Расскажите о Добрыне Никитиче.

(Добрыня Никитич гордо сидит на своем белом коне, грива коня развивается по ветру. У него красивый меч. На мече узор – солнце и растительность. Знак солнца помогал отражать удары врага. Знак травы помогал воину вернуться живым. Лицо Добрыни вежливое, благородное и культурное).

Дети по желанию составляют рассказы о богатырях.

Воспитатель: Тысячу лет прошло, а мы гордимся делами и подвигами этих витязей – богатырей: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича.

Когда богатыри собирались все вместе, как мы видим на картине, они становились такими сильными, что победить их было невозможно. Об этом и пословицы говорят.

1. Не родом богатырь славен, а подвигом.

2. Лучше того дела нет чем родную землю от врагов защищать.

3. Моё богатство - сила богатырская, моё дело - Руси служить, от врагов оборонять.

Ребята, давайте вспомним, какие пословицы, и поговорки вы знаете о смелости и отваге.

- Русский солдат не знает преград.

- Храбрый побеждает – трус погибает.

- Бей не трусь – за нами Русь.

- Кто смел, тот на коня сел.

- Умелый боец везде молодец.

- Умел да смел – пятерых одолел.

- Смелого да умелого и страх не возьмет, и враг не побьет.

Воспитатель: - Ребята, вы сегодня так хорошо рассказали о трех богатырях, которые изображены на картине В. Васнецова. А каких богатырей вы еще знаете? (Никита Кожемяка, Микула Селенович, Святогор).

Итог: - Что нового вы узнали?

Ответы детей.

**Беседа с воспитанниками подготовительной группы «Героизм людей России»**

Цель: расширить знания детей о подвиге и героизме людей в годы Великой



Отечественной войны.

Задачи: продолжать систематизировать знания о Великой Отечественной войне; воспитывать патриотическое чувство к Родине и её героям; воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.

Ход беседы.

Чтение рассказа «О мальчике Тишке и отряде немцев».

У мальчика Тишки была большая семья мама, папа и три старших брата. Деревня, в которой они жили, располагалась недалеко от границы. Когда немецкие солдаты напали на нашу страну, Тишке было всего 10 лет. На второй

день войны немцы уже ворвались в их деревню. Они выбрали самых крепких мужчин и женщин и отправили их к себе в Германию на работы. Среди них была и мама Тишки. А сами пошли дальше – завоевывать наши земли. Папа Тишки, его братья, Тишка и другие мужчины деревни ушли в лес и стали партизанами. Почти каждый партизаны то подрывали немецкие поезда, то перерезали телефонные провода, то раздобывали важные документы, то захватывали в плен немецкого офицера, то выгоняли из деревни немцев. А для

Тишки тоже была работа. Он ходил по деревням и высматривал, сколько у немцев пушек, танков и солдат. Потом возвращался обратно в лес и докладывал командиру. Однажды в одной из деревень Тишку поймали два немецких солдата. Тишка сказал, что идет к бабушке, но немцы ему не поверили: «Ты знаешь, где партизаны! Отведи нас к ним!». Тишка согласился и повел за собой большой немецкий отряд. Только шел он не к партизанам, а совершенно в противоположную сторону, к огромному топкому болоту. Болото было покрыто снегом и казалось огромным полем. Тишка шёл через болото только по одной ему известной невидимой тропинке. Немцы же, следовавшие за ним, проваливались в темную жижу. Так один мальчик уничтожил весь немецкий отряд.

Беседа о прочитанном рассказе. - Сколько было Тишке лет, когда началась война? Что случилось с мамой Тишки? Куда отправились папа и братья Тишки? Как помогали партизаны победить немцев? Какой подвиг совершил Тишка?

Итог беседы. Воспитатель предлагает детям хором проговорить стихотворение:

О подвигах стихи слагают.

О славе – песни создают.

«Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!»

### **Конструктивно-модельная деятельность «Пилотка солдата»**

Цель: продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; освоить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия;



развивать внимание, память и пространственное воображение; закреплять знание о Российской армии; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую Армию. Вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты. Способствовать проявлению чувства патриотизма.

Активизация словаря: обмундирование, пилотка, пехота, «суворовец».

Материал и оборудование: зеленая бумага ручного труда прямоугольной формы размером 24 54 мм, плакаты с изображением различных видов войск, пилотка (настоящая, образец).

Предварительная работа: рассмотреть плакаты с изображением различных видов войск. Рассказать об особенностях службы каждого рода войск. Обратить внимание на различную одежду – обмундирование. Акцентировать внимание на головных уборах. Выделить войска, где носят пилотки (пехота – зеленого цвета, подводники – черного). Рассказать о «суворовцах»:

Ход занятия

Воспитатель: - С детских лет некоторые мечтают о военной службе. Они учатся всему тому, что изучают дети в обыкновенной школе и еще изучают военное дело, чтобы стать отличными командирами. Называют их «суворовцами» в честь великого русского полководца А. Суворова, который много раз спасал Русь от врагов и так умел провести бой, что солдаты почти не погибали.

Воспитатель читает стихотворение В. А. Степанова «Суворовец».

Суворовец.

Красные погоны,

Новенький мундир.

По Москве шагает

Юный командир.

У него походка

Гордости полна.

День своих защитников

Празднует страна.

Воспитатель: - О каком празднике говорится в этом стихотворении? (О Дне защитника отечества).

Предложить вспомнить:

- Кто такие суворовцы?

- Какие рода войск вы знаете?

- Как называют одежду солдат? (обмундирование)

- Отгадайте загадку:

Как перевернутая лодка

У солдата на голове (пилотка).

- А в каких войсках носят пилотки? (пехота, подводники).

- Вот посмотрите, я принесла вам настоящую пилотку.

(Рассматривают.)

Воспитатель обращает внимание на форму.

- Сейчас я вас научу делать точно такие же пилотки.

- Положите прямоугольный лист бумаги перед собой, сложите вдоль пополам и разложите вновь, после чего сложите лист поперек пополам. Оба угла (верхних, по сгибу) загните к намеченной вертикальной линии, причем один – на одну сторону, а другой – на другую. Выступающие после сгиба углов концы листа надо раздвоить и загнуть вверх в противоположные стороны. Образовавшиеся при этом выступающие за пределы треугольника уголки отгибов загните по бокам треугольника, причем каждый из них в противоположную сторону. Две вершины при основании образовавшегося треугольника сложите вместе так, чтобы образовался квадрат. Раздваивающиеся вершины квадрата загните вверх, вновь получая треугольник.

Пилотка готова.

- Теперь, когда вы будете играть в военно-спортивную игру у каждого будет своя пилотка!

### **Беседа с детьми подготовительной группы: «Символы Победы».**

Цель и задачи: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.

Необходимый материал: иллюстрации с изображением вечного огня, георгиевской ленточки, Знамени Победы, Ордена Победы.

Ход беседы:

- Ребята, скоро мы будем отмечать с вами великий праздник, 9 мая. Что это за

праздник? (День победы). Правильно. День, когда наши войска победили фашистскую Германию. Именно благодаря нашим солдатам, их мужеству мы каждый год 9 мая отмечаем этот праздник. А знаете ли вы, что символизирует

Победу в Великой Отечественной Войне? Какие символы олицетворяют победу нашей армии? Давайте, мы сейчас поговорим о символах Победы.

Георгиевская ленточка (показываю иллюстрацию, и саму ленточку)

Георгиевская ленточка - это полоска с двумя цветами, оранжевым и черным. Черный цвет означает дым войны, а оранжевый цвет - огонь, пламя.

Георгиевскую ленточку подвязывают и носят перед 9 мая в память воевавшим за нашу страну. Этим они выражают свое уважение и благодарность героям войны. Знамя Победы, Боевое знамя - это символ победы; не зря, если впереди шел солдат со знаменем в руках, это символизировало победоносность войска, которое шло за солдатом со знаменем. Знамя берегли как зеницу ока, его охраняли, чтобы противник не завладел им. Знамя Победы представляет собой красное полотнище с нарисованной белой звездой, серпом и молотом (символами Советского Союза). Я вам рассказывала, про то, как наши солдаты водрузили Знамя Победы над Рейхстагом, и это означало: мы победили! Знамя Победы сейчас



считается официальным символом Победы в Великой Отечественной Войне.

### Орден «Победа»

Это высший военный орден, который вручался только самым выдающимся воинам на полях сражений. Его вручали за успешное проведение военных действий, которое сильно меняло весь ход войны в пользу нашей Красной Армии. Орден «Победа» получили многие солдаты, которые своей отвагой помогли приблизить главный праздник нашей страны - День Победы.

Вечный огонь. Во всех городах мира, по которым прошла страшная война, горит вечный огонь. Почему он вечный, ребята? Он горит, не прекращая в память о всех погибших в годы Великой Отечественной войны. Поэтому и мы с вами не должны ни на минуту забывать о них, наших бесстрашных героях. Они отдавали свою жизнь за Родину, погибали, защищая своих родных и близких людей. В день Победы к вечному огню несут цветы, чтобы выразить свое уважение победителям! Вечный огонь символизирует вечную память, поэтому он так и называется. У Вечного огня 9 мая устраивают минуту молчания. В нашем городе у Вечного огня собираются люди, которые хотят почтить память погибших. У кого-то в войне погиб прадедушка, у кого-то прабабушка. И каждый приходит к вечному огню с цветами, чтобы сказать: «Спасибо» всем героям, ведь благодаря им мы живем в мирное время, в свободной стране. Давайте и мы, в праздник Победы у Вечного огня скажем «спасибо». «Спасибо за мир!»

## Материалы по подготовке к празднику День матери в России

### Сценарий праздника «Праздник МАМЫ»

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Задачи: воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Создание положительной эмоциональной атмосферы.

На интерактивной доске презентация «День Матери»

Предварительная работа: создание презентации, разучивание песен, стихов, создание сценария праздника, подготовка музыкальных заставок телевизионных программ; работа с мамами (домашнее задание: подготовка к конкурсам поделок, причёсок); работа с детьми – это изготовление поделок для мам, рисунки мам, тестирование детей «Что любят делать ваши мамы» (запись на диктофон ответов детей).

Оформление праздника: Презентация на интерактивной доске, доска с рисунками детей, столик с подарками для мам, оформление зала шарами и цветами.



Ход мероприятия

Звучит песенка «Праздничное утро», дети заходят в зал с цветами и встают полукругом.

Ведущая: «Добрый день», – говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский день, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери. Приветствуем всех мам и всех, кто пришел на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам.

1 Ребенок: - Нынче праздник, нынче праздник, Праздник наших милых мам!  
Этот праздник, нежный самый, В ноябре приходит к нам!

2 Ребенок: Зал сверкает весь огнями, Гостей любимых он собрал. Веселья час разделяет с нами Улыбки наших милых мам.

3 Ребенок: - На нашем празднике сегодня не разрешается скучать. Хотим, чтоб ваше настроение имело лишь оценку «пять».

4 Ребенок: - Разрешите вас поздравить Радость вам в душе оставить. Пусть исчезнет грусти тень. В этот праздничный ваш день!

Дети исполняют песню «Ах, какая мама» муз. Разорёнова.

Дети садятся на свои места

Ведущая. В честь сегодняшнего замечательного праздника мы подготовили для вас специальный канал «Тепло сердец для любимых мам». Звучит заставка передачи «Новости». – Итак, в эфире новости. Сегодня во всех городах России отмечают День Матери. Во всех детских садах дети, поздравляют своих мам. И в нашем Детском саду дети спешат поздравить своих мам. Смотрите прямую трансляцию из музыкального зала.

Звучит заставка передачи «Устами младенца».

1. Ведущая: - Не зря говорится: «Устами младенца – глаголит истина!». Сейчас мы приглашаем вас, дорогие мамы на праздничную передачу «Устами младенца». (Узнайте, мамочки, как о Вас рассказывают ваши дети) Воспитатель рассказывает мамам, что о них говорят дети, что любят готовить, какие наряды любят носить. Родители отгадывают.

2. Накануне праздника мы с детьми рисовали портреты мам. Сегодня эта выставка портретов перед вами. Сейчас вы должны узнать по портрету себя. (родители выбирают рисунки детей и обмениваются впечатлениями) Уважаемые родители, на обратной стороне написаны имена ваших детей, Молодцы, уважаемые мамы, вы выбрали правильно свой портрет, и за это вам музыкальный подарок, чтобы вы и дальше всегда улыбались! Музыкальный подарок – песня: «Мама» муз.Фертовой. Ведущая: А мы продолжаем нашу программу и приглашаем вас поиграть в игру «Угадай мелодию».

3. Звучит заставка «Угадай мелодию».

Ведущая: А игра сегодня необыкновенная,

Отгадаете все непременно вы.

Будут песни не эстрадные,

Не народные, не хороводные,  
А детские известные.

Просим 4-5 мам на сцену Задание. Лишь зазвучит мелодия, вам надо отгадать ее, позвонить в колокольчик сказать название песни или пропеть её!

Звучат мелодии детских песен; «Я на солнышке лежу», «Песенка мамонтёнка», «Песня о чистоте» из мультфильма «Маша и медведь» 4.

Ведущая: - А сейчас, дорогие мамы, ответьте мне на такой вопрос: насколько вы любите готовить? Я спросила это не случайно, поскольку сейчас время эфира телепередачи «Смак».

Конкурс для мам «Моё любимое блюдо». Мамы представляют свои печенья для детей. Ведущая: А теперь мы отдохнем, и для мам стихи прочтём.

1 ребёнок:

Улыбнись скорее,

Мама, не грусти!

Подарю тебе я

Солнечные дни,

Подарю листочки,

Подарю цветы.

Сбудутся пусть точно

Все твои мечты!

2 ребенок:

Мы здесь сегодня собрались,

Чтобы поздравить мам,

Большого счастья и здоровья

Мы от души желаем вам!

3 ребенок: -

Пусть день чудесный этот, снежный!

Запомнится как самый нежный!

Как самый радостный и милый,

Весёлый, добрый и красивый!

Ведущий: А следующее стихотворение мы попробуем рассказать вместе с вами, дорогие мамы.

Мальчик: - Кто пришёл ко мне с утра?

Зал: - Мама!

Девочка: - Кто сказал вставать пора?

Зал: - Мама!

Мальчик: - Кашу кто успел сварить?

Зал: - Мама!

Мальчик: - Чаю кто успел налить?

Зал: - Мама!

Девочка: - Кто косички мне заплёл?

Зал: - Мама!

Девочка: - Кто же целый дом подмёл?

Зал: - Мама!



Мальчик: Кто цветов в саду нарвал?

Зал: - Мама! Девочка: - Кто меня поцеловал?

Зал: - Мама!

Мальчик: Кто ребячий любит смех?

Зал: Мама!

Мальчик и Девочка: - Кто на свете лучше всех?

Зал: - Мама!

Ведущий:

Вы и пели, и играли,

Но давно не танцевали.

Приглашаем вас, друзья,

5. Приглашаем на следующую передачу «Танцы со звездами».

Ведущая: А теперь – наш музыкальный подарок – танец «Полька», (1 раз танцуют дети, затем приглашают своих мам).

6. Ведущая: А сейчас заключительная передача - «Пока все дома» и рубрика «Очумелые ручки» (заставка передачи «Пока все дома»). Мамы представляют свои поделки из природного материала.

7. Ведущая. Загадки для детей. Отгадайте маминых помощников.

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке ... (бусы)

В ушках маминых сверкают

Цветом радуги играют,

Серебрятся капли-крошки

Украшения ... (сережки)

Назовите-ка посуду,

Ручка прицепилась к кругу,

Блин испечь ей – ерунда,

Это же ... (сковорода)

Пыль найдет и вмиг проглотит,

Чистоту для вас наводит,

Длинный шланг как хобот-нос,

Коврик чистит ... (пылесос)

Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг,

Имя у него ... (утюг)

8. Конкурс «Лучшая причёска». Мамы представляют причёски своих девочек.

Ведущий: - Чтобы порадовать маму, вместе с детьми мы подготовили для вас, уважаемые мамы, сюрприз. Все это мы сделали с ребятами в своей группе.

И теперь можем смело подарить свои сувениры милым мамочкам. Ведущий:

Наш эфир подходит к концу. Давайте послушаем прогноз погоды на завтра.

Музыкальная заставка «Прогноз погоды».



Ведущая: - На территории нашей страны сохранится солнечная погода, ближайшие дни осадков в виде тумана и слез не ожидается. Помните, что сразу после осени – наступает зима, а после зимы – наступает весна, дарите друг другу хорошее настроение и тепло ваших сердец!

Ведущая: А нам остаётся добавить в пожелании – чтобы вы до ста лет жили, горя не знали, и чтобы ваши дети вас только радовали!

Веселиться вместе с вами каждый был из нас ведь рад,

Но закончились программы, и расстаться нам пора.

Дорогие мамы, мы желаем вам всего самого доброго и светлого.

Звучит песня «Желаю вам» в исполнении Е.Ваенги, дети вручают мамам поделки.

### **Материалы по подготовке к празднику «День города Краснодара»**

#### **Сценарий праздника «День рождения моего любимого города – Краснодара!»**

Цель: воспитывать у детей любовь к малой Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну.

Празднично украшена площадка. Звучат песни о городе Краснодаре и Кубани.

Ход праздника

Ведущий: - Здравствуйте, ребята! Вы сегодня такие нарядные, красивые! Я знаю, вы приглашены на День рождения. Правильно? (ответы детей). А чей сегодня День рождения? (ответы детей). Верно! Сегодня День рождения города Краснодара – нашего цветущего, солнечного, любимого города, которому исполняется 230 лет! (Звучат фанфары).

Выходят дети на стихи.

День сегодня необычный

Нам вещает календарь

Отмечает праздник громкий

Наш любимый Краснодар.

Славный город Краснодар

Казакам был отдан в дар

Гордый в нем живет народ

Строя жизнь из года в год.

Пусть слышат птицы,

Пусть слышит ветер

Пусть знает дождик проливной

О том, что город есть на свете,

Он город детства золотой.

Я в этом городе родился

И пусть еще не вырос я

Одно сказать хочу я точно:

Мы с этим городом друзья.

Славься, город величавый,

Нынче хором мы споем

И поздравим центр Кубани

С его личным славным днем.

Исполняется песня «Краснодар, Кубань, Россия»

Ведущий: - Поздравить наш город пришел танцевальный коллектив с задорным номером «Балалаечка»

Ведущий: - Нашу концертную программу продолжит номер «Земляничка-ягодка».

Звучит веселая музыка, на площадке появляется Карлсон с воздушными шарами в руке.

Карлсон: - Подождите, подождите, без меня ничего не проводите! Привет, ребята! Вы меня узнали? (ответы детей). Я тоже хочу поздравить наш город с днем рождения! Я готовил огромный торт со сливками (гладит себя по животу), поэтому немножко опоздал. Как здорово, когда на дне рождения можно веселиться, танцевать до упаду, стоять на голове, играть в разные игры! Я одну такую игру знаю, давайте поиграем.

Игра «Замри-отомри»

Ведущий: Карлсон, как с тобой весело! А наши ребята хотят показать тебе свой танец.

Танец «Кадриль»

Ведущий: Карлсон, мы тоже знаем много интересных игр. Хотим научить тебя кубанской народной игре «Золотая подкова».

Игра «Золотая подкова»

Ведущий: - Поздравить наш любимый город пришел танцевальный коллектив с танцем «Кубань-гармонь».

Танец парами «Кубань-гармонь»

Звучит вступление песни «Сюрприз», Карлсон выносит бутафорский торт со механическими свечками и корзину с вафлями.

Карлсон: Ребята, посмотрите какой большой и вкусный торт я испек. Давайте мы пожелаем нашему городу процветания, загадаем желание и вместе дружно задует свечи (дуют на свечи). Карлсон раздает вафли, прощается с детьми.

### **Конспект занятия «День рождения города Краснодара»**

Цель: воспитывать у детей любовь к малой Родине, родному городу; вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну.

Задачи: закрепить знания о родном городе, празднике – Дне рождения города; воспитывать любовь и привязанность к своему дому, своему родному городу; обогащать детей новыми впечатлениями; создать хорошее настроение у детей, эмоциональную отзывчивость, высокую активность, желание демонстрировать свои знания и умения.



Предварительная работа: беседы о предстоящем празднике – Дне рождения города, о городских достопримечательностях, о необходимости знать свой домашний адрес; целевые прогулки по территории детского сада, к школе и ближайшим улицам (с родителями); дидактические игры «Что изменилось», «Построим дом», «Разрезные картинки»; сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «В гости к другу», «Магазин»; чтение стихотворений З. Александровой «Родина»; прогулка по вечернему городу с родителями.

Материалы и оборудование: фотографии и иллюстрации городских достопримечательностей.

Ход занятия

Воспитатель: - Почему и отчего к нам пришло веселье?

Ведь еще не Новый год и не новоселье.

Но не зря нам сейчас весело с друзьями,

Что у нас, что у нас,

Догадайтесь сами. (Праздник)

Воспитатель: - Ребята, а какие вы знаете праздники? (Дети перечисляют)

- А в какой праздник вы становитесь старше на один год? (Ответы детей).

Правильно, это праздник – День рождения. А вы знаете, что День рождения отмечают не только взрослые и дети, но и города. Завтра, 23 сентября наш город будет отмечать свой День рождения, Ему исполнится – 230 лет.

- А что принято дарить на день рождение? (Ответы детей)

- И вот он подарок, а что внутри мы узнаем, когда отгадаем загадку (сюрпризный момент)

Шесть кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

И с сюрпризами внутри... (матрешка)

Воспитатель: - Ребята, русская матрешка издавна является символом России. Воспитатель предлагает детям присесть и начинает расставлять на столе одну за другой матрешек.

- Давайте представим, что самая большая матрешка – это наша страна.

- Как называется страна, в которой мы с вами живем? (Наша страна называется Россия)

- Как называется главный город России, столица нашей родины? (Главный город России – город Москва или Столица нашей родины – город Москва)

- Следующая матрешка поменьше – наш край. Как называется наш край, в котором мы с вами живем? (Наш край называется Краснодарский)

- Как называется главный город нашего края? (Главный город Краснодар) Мы в нем живем.

- Следующая матрешка, еще меньше – это наш детский сад. Как называется наш детский сад? (Наш детский сад называется «Дивный»)

- Матрешка еще меньше – это ваша группа.



- И сегодня мы отправимся с вами в путешествие по нашим улицам. Но для начала предлагаю сделать небольшую разминку.

Физкультминутка «Мы по улице гуляем»

Мы по улице гуляем, (*Шагаем на месте*)

Сами вывески читаем. (*Наклоны головы вправо-влево*)

Это –«эс», а это – «ка», (*Повороты туловища*)

«Жэ» похожа на жука. (*Хлопки руками*)

- Наш город большой и обойти его весь будет не просто, поэтому я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Согласны? (Выбрать водителя)

- Итак, мы прибыли на главную улицу нашего города. Как она называется? (Ответы детей) Давайте рассмотрим какие достопримечательности есть на ней.

- Первая наша остановка – Памятник царице Екатерине.

- Вторая – памятник великомученице Катерине, покровительнице и защитнице нашего города.

-Третья – Царские ворота. Это подарок жителей города царю Александру III. Со временем ворота были разрушены, а в 2007 году их опять возобновили.

- Четвертая остановка - Театр Драмы. Здесь проходят премьеры театральных постановок, концерты. Огромный зал вмещает 1000 человек.

- Пятая – Поющий фонтан на Театральной площади. Это самый большой плоскостной фонтан в Европе. В выключенном состоянии он служит площадкой для разных мероприятий.

- Музыкальный театр «Премьера». Еще один популярный театр в Краснодаре. Здесь идут постановки опер, оперетт, балетных спектаклей, мюзиклов.

- Музей под открытым небом «Оружие Победы». В нем представлена коллекция боевых машин Великой Отечественной Войны, которые можно рассматривать, трогать и даже залезать внутрь.

- Парк Галицкого. Появился в Краснодаре не очень давно, но сразу стал любимым местом отдыха многих жителей города.

- Стадион «Краснодар». В этом же парке находится и домашняя арена нашей городской футбольной команды.

- Парк «Солнечный остров».

- «Сафари парк».

- Детский сад.

- Вот и закончилась наша экскурсия по Краснодару. Вам понравилось? Давайте вспомним – как наш сад, город, край, главный город края, столица нашей Родины – матрешки собираются в обратном порядке. Завтра все горожане будут отмечать праздник «День рождения города». Я надеюсь, вы со своими родителями тоже присоединитесь.

Краснодар — наш общий дом,

В нем прекрасно мы живем.

Город наш большой, чудесный,

В нем звучат повсюду песни,  
А поется в них о том,  
Как мы любим этот дом.

### Конспект занятия «Мой город- Краснодар»

Цель: развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе обобщения знаний о своем городе.

Задачи: расширить и обобщить представления детей о городе, в котором живут, сформировать представления детей о достопримечательностях города, воспитывать у детей любовь к родному городу.

Предварительная работа: составление альбома «Мой город», чтение стихов о родном городе кубанских поэтов.

Оборудование: ноутбук, презентация «Мой город Краснодар»; аудиозапись «Гимн Краснодара»; строительный материал.

Ход занятия:

В гостях у ребят их давний друг «Старичок-боровичок».

-Ребята, он очень много уже рассказывал вам о нашем родном крае. Мы уже знаем, какие деревья растут в наших лесах, какие грибы съедобные, а какие нет, какие животные и птицы живут в нашем краю. Сегодня наш гость расскажет нам о нашем родном городе.

Чтение стихотворения:

Послушайте стихотворение поэта Виктора Подкопаева, посвятил он эти строки родному городу.

Слышу в тополях веселый шорох

Вижу в бликах солнца тротуар.

Как же ты мне памятен и дорог,

Тополиный город Краснодар.

Звучит гимн города Краснодара, открывается первый слайд презентации, на нем карта города.

Презентация с фотографиями города Краснодара.

СЛАЙД 1. Памятник Екатерине Великой.

Город Краснодар - столица Кубани. Основан он был в 1793 году казаками-запорожцами, переселившимися на Кубань по указу императрицы Екатерины II. Екатерина даровала казакам кубанские земли в благодарность за усердную службу. Раньше город назывался -Екатеринодар.

Казакам поручалось охранять южные границы России. Переселившись на Кубань, они достойно несли службу. Это была настоящая военная крепость. Казаки насыпали вокруг нее земляной вал, установили сторожевые вышки и орудия. Буйная река Кубань охватывала крепость с трех сторон и надежно защищала от врагов. И сказали казаки:

«Вот наконец-то мы пришли,

По сердцу край себе нашли.

Здесь все привольно будем жить,



Отчизне-матушке служить,  
Да малых детушек растить,  
Засеем хлебом все поля,  
Чтоб стала житницей земля».  
Заговорили и о том,  
Что символ свой с большим орлом  
Они навечно создадут  
Да честь царице воздадут...

СЛАЙД 2: (Рассматривание герба Краснодарского края. Обратит внимание на то, что на нем есть вензель Екатерины II).

СЛАЙД3:(фото о первых трамваях, старые дома)

Екатеринодар быстро рос, строился и развивался, появились фабрики и заводы. Было открыто железнодорожное движение, в городе появились – водопровод, электричество и телефон. По рельсам поехали первые трамваи. В городе одно за другим появились красивые здания.

С 1920 года город носит новое имя - Краснодар. Краснодар, от слова «красный», «лучший», «парадный». И главная улица нашего города называется – улица Красная.

Есть на нашей планете прекрасной  
Южный город безумно красивый.  
Я шагаю по улице Красной,  
Привлекает всех взгляд мой счастливый.  
Светлана Донченко

По преданию, в дикой степи на берегу бурной Кубани казаки плугом провели первую борозду, а атаман Захарий Чепега сказал: «Нэхай це будэ Красна!» (Пусть это будет Красная). Жители города всегда любили свою главную улицу, заботились о ее благоустройстве. Одноэтажные деревянные дома сменились красивыми многоэтажными домами.

СЛАЙДЫ 4-11: (экскурсия по ул. Красной)

Войсковой собор Александра Невского.

Библиотека им. А.С.Пушкина.

Музыкальный театр.

Краснодарский краевой театр кукол, у истоков его создания стоял детский писатель С.Я.Маршак.

Концертный зал Краснодарской филармонии и памятник композитору - песеннику Г.Пономаренко.

Александровская триумфальная арка, так называемые «Царские ворота».

Кинотеатр «Аврора» и рядом стоит Краснодарская «Статуя Свободы» - Монументальная женщина со звездой в протянутой руке.

Физминутка:

А теперь давайте прогуляемся по нашему городу!

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

(Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

Подскоки на левой ноге.

По тропинке побежим,

До полянки добежим.

(Бег на месте.)

На полянке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

(Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдём.

(Ходьба на месте.)

СЛАЙДЫ 12-13:(парки, аллеи, скверы, фонтаны)

Сейчас Краснодар настоящий красавец, город - сад. Гордо высятся современные здания, новые микрорайоны. Неповторимую прелесть городу придает его зеленый наряд: тополиные и каштановые аллеи, тенистые парки и скверы, чудесные цветники.

Краснодар любимый лучезарный

Наделённый редкой красотой

Сказочной, волнующей, шикарной.

Город с нежной, трепетной душой.

Дышится в нём тихо и спокойно.

Воздух чист и небывало свеж.

Град казачий, он живёт достойно,

Возрождая тысячи надежд.

Светлана Донченко

Краснодар – это не просто центр нашего края. Мы любим столицу нашего края, раскидистую, широкую, с ее нескончаемой сутолокой больших улиц, ее форму, ее силуэт. Любим ее строгость и ее доброе материнское сердце.

Ребята, мы много говорили о городе Краснодаре, познакомились с историей нашего города. А теперь давайте вспомним:

Назовите столицу Краснодарского края? (Краснодар)

Как назывался первый город на Кубани? (Екатеринодар?)

Кто подарил казакам землю? (Екатерина Вторая)

Назовите главную реку края? (Кубань)



Как называется главная улица города? (Красная)  
Какие достопримечательности города вы запомнили?  
Конструирование «Строим дом».

- Ребята, вы хотите быть строителями?

Давайте покажем Старичку-боровичку как мы умеем строить из кубиков дома, которых ещё нет в нашем городе. (Детям предлагают кубики разной величины)

Рефлексия.

Наша беседа о родном городе получилась очень интересная. И помог нам в этом наш друг Старичок -боровичок. Давайте для него сделаем выставку фотографий, рассказывающую о том, какие места в городе вы любите посещать всей семьей.

### **Материалы по подготовке к празднованию Дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.**

#### **Конспект занятия «День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»**

Цель: расширять представления детей о Российской армии и о Защитниках Отечества.

Задачи: формирование представлений о защитниках малой и большой Родины, знакомство детей с памятниками героям войны в родном городе; развивать у старших дошкольников интерес к прошлому родного города, развивать чувство гордости, бережное отношение к городу и его памятным местам, воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, любовь к родному городу.

Ход занятия

Под песню «Прадедушка» дети выходят в полукруг

Воспитатель: - Ребята, сегодня я расскажу вам об исторических событиях нашего города - о дне освобождения Краснодара от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной Войны.

Просмотр презентации

А сначала, давайте вспомним, в каком году началась война?

Ответы детей: 41 год.

Правильно, Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор.

Воспитатель: - Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Но на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика.

Воспитатель: - И вот, летом 23 июля 1942 года гитлеровцы начали осуществлять операцию под названием «Эдельвейс» - план захвата Кавказа. Сюда, на юг страны, враг бросил огромные силы. Краснодар защищался, как мог, но силы были неравны, и город был оккупирован врагом.



Что значит оккупирован?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, значит захвачен врагами. Эту дату стали называть на Кубани «черным» воскресеньем. При защите родного города погибало не только взрослое население города, но и дети. На Кубань пришли страшные дни оккупации и террора. Фашисты установили жестокий режим, наказывали за малейшую провинность, заставляли работать всех на Германию. Враг уничтожал все лучшее в городе. Были обращены в пепел и развалины железнодорожный вокзал, Дворец железнодорожников, театры, гостиницы, больницы, институты, школы, жилые дома. Но немцы недолго чувствовали себя хозяевами нашего города. Все жители захваченной территории и даже дети встали как один на защиту Кубани и объявили фашистам жестокую партизанскую войну. А главными помощниками партизан были мальчишки и девочки 13-17 лет. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Но пришел час – и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к врагам. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Я расскажу вам историю одного мальчишки, не простого мальчишки – пионера – героя! Рос в деревне Лукино мальчик, звали его Лёня Голиков. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Ему было тогда 17 лет. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня побежал за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. 24 января 1943 года, он и еще более 20 человек, измотанные погоней, вышли к деревне Острая Лука. Убедившись, что немцев в ней нет, они остановились на ночлег в трех крайних домах. Гарнизон врага находился не так далеко, было решено не выставлять часовых, чтобы не привлекать ненужного внимания. Но среди жителей деревни был предатель, который донес старосте деревни, в каких именно домах скрываются партизаны. Спустя некоторое время, их отряд окружили, захваченные врасплох партизаны героически вступили в бой, вырваться живыми из окружения удалось лишь шести из них. Они смогли достичь советских войск и сообщили о погибших героях, в числе которых находился юный партизан Лёня Голиков.

Вот какие шли ожесточённые бои. Покидая захваченные территории, немцы взрывали и разрушали все на своем пути, но советские бойцы неумолимо двигались вперед. Немцы сдавались в плен.



В результате ожесточённых боевых действий 12 февраля 1943 года наконец-то, был освобожден город Краснодар. Но это был праздник «со слезами на глазах», потому что за время оккупации в городе погибло свыше 13 тысяч жителей.

Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей.

А 9 мая 1945 года считают Днем Победы и днем окончания Великой Отечественной войны.

В наших семьях, наших сердцах, в нашей памяти останутся всегда эти героические, отважные, доблестные люди, которые погибли, защищая свою Родину, свой город, свою семью и нас с вами. Они пожертвовали жизнью во имя нашего светлого будущего. Вечная им память.

Воспитатель: -Ребята, а теперь давайте почтим минутой молчания всех тех, кто погиб на этой страшной войне защищая нас (минута молчания)

«Наши защитники».

Не допустят к нам войну,

(Обе ладони от себя.)

Защитят свою страну:

(Руки соединить перед собой.)

Пограничник, вертолетчик, врач военный и танкист,

(Смена рук.)

А еще – десантник, летчик, снайпер и артиллерист.

(Произнося слова, загибаем пальцы по одному сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.)

Песня «Эх, дороги...»

### **Заключение**

Анализируя проделанную работу, мы поняли, что на современном этапе самой большой проблемой является разрыв связей поколений, воспитание вне культурно-исторических традиций. Забывая свои корни, мы разрываем связь времен и поколений, а человек без памяти о прошлом, поставленный перед необходимостью заново определить свое место в мире, человек, лишенный исторического опыта своего народа, оказывается вне исторической перспективы и способен жить только сегодняшним днем. В опытах наших отцов и дедов есть зерна такой мудрости, которые и в наш век прорастут и дадут добрые всходы.

Проводимая работа, направленная на формирование социокультурных ценностей, находит отклик у детей и их родителей. Воспитанники научились слушать друг друга, помогать, делиться своими умениями, уважительно относиться к истории и культуре своего народа, народный костюм для них стал простой детской одеждой. По наблюдению родителей, дети стали более усидчивыми и внимательными как к ним, так и к бабушкам и дедушкам (более терпимы). Появились у детей и сравнительные характеристики работ, дошкольники начали давать оценку своей работе и работе других. А самое

главное, что они стали больше заботиться друг о друге, уступать друг другу и помогать. Больше всего нам хочется развивать в детях чувство гордости за свою Родину, вызывать в них восхищение творчеством русского народа и вместе с тем чувство ответственности за тот кусочек земли, на которой мы живём.

### **Список литературы**

1. Гладких Л.П., Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение. Курск, 2008;
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003
3. Донченко С. Поэтический сборник «Кубань моя, пою твою красу». Новокузнецк : Союз писателей, 2011 г.
4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду /под ред. Т. С. Комаровой, М., 2008;
5. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005;
- Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду РОССИИ - М.: АРКТИ, 2004;
6. Паскевич Н.Я. «Любимый уголок земли», ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2005 г.
7. Подкопаев В. «Край наш тополиный», Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 1972 г.





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Виницкая Анастасия Евгеньевна, воспитатель**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 86"  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

Международного конкурса педагогического мастерства  
по экологии для педагогов

Работа: "конспект занятия "Осенний букет""

Номер документа: КМ5467847



14 сентября 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Виницкая Анастасия Евгеньевна, воспитатель**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 86"  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)**

Международного конкурса педагогического мастерства  
работников образования "Лучший педагогический проект"

Работа: "проект "Моя родина - Россия!"

Номер документа: KM5467853



14 сентября 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Виницкая Анастасия Евгеньевна, воспитатель**

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 86"  
город Краснодар

**ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Исследовательская работа в детском саду"  
Работа: проект "Изучение свойства воды"  
Номер документа: TK5467865



15 сентября 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение  
свидетельствует о том, что

**Виницкая Анастасия Евгеньевна**

прошел(а) повышение квалификации  
в ООО «Центр развития компетенций  
Аттестатика» по дополнительной  
профессиональной программе

*«Внедрение Федеральной образовательной программы  
дошкольного образования: требования и особенности организации  
образовательного процесса»*

в объеме **72** академических часов

эл22 013416064

Регистрационный номер

16064


Город

Тула

Дата выдачи

11.08.2023

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности № Л035-01247-71/00190580  
от 23 декабря 2021 года

 АТТЕСТАТИКА

Директор Центра развития  
компетенций «Аттестатика»  
Лимонникова Н.В.

