

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»

## Паспорт проекта в старшей группе «Маленькие Эколята»

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Руководитель проекта:** воспитатель, Папкова Оксана Алексеевна

**Срок реализации проекта:** 01.03.2021 – 31.05.2021.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги, представители библиотеке № 34, учащиеся 1-х классов МБОУ СОШ №62.

**Актуальность** Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход.

Настоящей работой в проекте хотелось обратить внимание на проблему развития потребности у детей к познанию природы, повышения экологической грамотности детей, способности к грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Практическая деятельность позволит детям и родителям под руководством педагогов изучать природу.

**Цель проекта:** позитивная социализация дошкольников в процессе формирования созидательного отношения к окружающей природной среде.

### **Задачи проекта:**

- Формирование у детей сознательного отношения к окружающему миру.
- Создание условий для взаимодействия детского сада и социальных партнёров в процессе проектной деятельности.
- Вызвать желание у детей и родителей принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

### **Реализация проекта:**

#### Подготовительный этап:

Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме. Изучить уровень знаний экологического образования дошкольников. Составить план работы. Подбор оборудования для экспериментальной деятельности.

#### Основной этап:

##### 1. Работа с детьми

Цикл экспериментов «Лаборатория неживой природы» и «Мы – маленькие огородники».

Ситуативные разговоры с детьми об уголке экспериментирования: «Что нужно»? «Что для чего».

Развешивание кормушек на территории детского сада.

Экологические беседы: «Растения на участке», «Лесные тропы», «Деревья – великаны и долгожители», «Птичий двор», «Птицы у нас дома»; «Собака – друг человека», «Детки в клетке», «Домашние животные»; «Путешествие дождинки», «Планета Земля», «Жизнь в пустыне».

Чтение художественной литературы о мире природы, ее обитателях: Г. Скребицкого, Е. Чарушина, Н. Сладкова. Об интересных повадках насекомых книги В. Танасийчука «Шестиногие соседи», «Сколько глаз у стрекозы?», Н., Розанова «Муравей Красная Точка». О многообразии мира травянистых растений А. Огнева «На лесной поляне».

Дидактические игры: «Зимующие птицы», «Береги живое», «Что, где когда?», «Назови птицу», «Четвертый лишний», «Кто где живет?», «Угадай, чей след?», «Найди свой дом», «Отгадай по описанию», «Загадай - отгадай», «Чья это тень?»

Сюжетно – ролевые игры: «Ветеринар», «Чистый город (на субботнике)», «Я - Эколёнок».

Подвижные игры и упражнения: «Зайцы и медведи», «Волк и зайцы», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике», «Лягушки и цапля», «На лугу», «Такой листок, лети ко мне», «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Куры в огороде», «Вейся веночек», «Конники».

Рисование «Эколята - защитники природы», «Природа и мы», «Природа нашего города».

Лепка «Грибная полянка в лесу», «Поляна цветов», «Отдых в лесу».

Театрализованная игра «Путешествие капельки»

Посадка растений, цветов на клумбе и огороде на участке группы.

## 2.Работа с родителями

Создание буклетов «Бережем природу».

Изготовление кормушек.

Предлагать приносить в группу и читать дома с детьми книги о мире природе.

Подготовка и проведении акции по посадке деревьев. Покупка саженцев, перекопка земли для посадки.

Викторина с родителями «Мой край, родной»

Подбор семейных фотографий для фотовыставки «Мы любим природу».

### **Итоговые мероприятия:**

1. Проведение экологической акции «Сохраним воду» и раздача жителям нашего микрорайона буклетов «Бережём природу».

2. Экологический праздник «День Земли 22 апреля», организованное представителями библиотеки № 34 «Красота Природы» с фотовыставкой «Мы любим природу».

3. Выставка творчества детей «Зелёная планета» совместно с учащимися 1-х классов МБОУ СОШ № 62.

4. Проведении акции по посадке деревьев возле территории прилегающей к детскому саду.

Прогнозируемый результат.

Осознание детьми значимости природы в жизни человека. Развитие творческих способностей воспитанников. Заинтересованность родителей воспитанников к участию в практической части реализации проекта.

бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы. Умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 86 «Дивный»

ОТЧЁТ по реализации проекта «Маленькие Эколята»

На педагогическом часе 1 июня 2021 года был представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Маленькие Эколята». Участниками проекта были воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги, представители библиотеки № 34, учащиеся 1-х классов МБОУ СОШ № 62. Целью проекта была - позитивная социализация дошкольников в процессе формирования созидательного отношения к окружающей природной среде.

В период реализации проекта с 01.03.2021 – 31.05.2021 были решены все запланированные задачи. Проведены экологические акции по охране воды и посадке деревьев, жителям нашего микрорайона розданы буклеты. Проведены выставки творчества и фотовыставка, Экологический праздник.

По итогам проектной деятельности у детей сформировалось сознательное отношение к окружающему миру, были созданы условия для взаимодействия детского сада и социальных партнёров в процессе проектной деятельности, дети и родители стали с удовольствием принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию гуманных чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у детей вместе с родителями сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Воспитатель  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»

Папкина О.А.

Коваленко С.Ю.

Паспорт проекта в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»  
на тему: «Кубань сторона родная»

**Руководитель проекта:** Папкова Оксана Алексеевна, воспитатель.

**Актуальность.** Сейчас очень часто говорят о нравственно-патриотическом воспитании нового поколения. Очень правильно в нынешнее время начать работу по патриотическому воспитанию детей в детском саду. Современные дети мало знают о красотах родного края, о его животном мире. В современных условиях жизни проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности человек, формирование начал его экологической культуры. Поэтому очень важно активизировать в детях интерес к природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь наш хрупкий и прекрасный окружающий мир. Реализация проекта будет осуществляться через игру и практическую деятельность, общение и труд, обучение и многие разные виды деятельности, доступные дошкольному возрасту.

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Срок реализации проекта:** 01.09.2021 г. по 30.11.2021г.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, учащиеся 1-х классов МБОУ СОШ № 62.

**Цель проекта:** формирование гражданско-патриотической ответственности у детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения в практическую деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Формирование отношения дошкольников к себе как к созидательной личности.
2. Способствовать активному взаимодействию детей и их родителей.
3. Формирование чувства сопричастности к созиданию своего края.

**Прогнозируемый результат:**

1. Пробуждение интереса к истории и культуре своего города.
2. Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
3. Расширение кругозора детей через общение с близкими людьми.
4. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями культуры, традициями Краснодарского края.

## **Реализация проекта:**

### Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми и родителями.

Подбор литературы, материала и оборудования для занятий, бесед и игр.

### Основной этап:

#### 1. Работа с детьми

Чтение художественных произведений: И.Варавва «Мать -Кубань», С. Донченко «Град казачий», К.Обойщиков «Кубань – земля такая...» и «Земля родная», В.Бакалдин «Моя Кубань», чтение стихотворений из сборника В.Нестеренко «Наша Родина – Кубань». В. Неподоба «Солнышко проснулось», В. Бардадым «Хозяюшка», кубанских народных сказок «Казак и его конь», «Казак и птицы», «Батька Булат», «Серый конь», «Казак и гуси».

Беседы: «Моя семья», «Мой родной город Краснодар», «Просторы Кубани». «История возникновения Кубани», «Ремесла и промыслы на Кубани», «Народный фольклор, игры на Кубани».

Рисование «Бережём природу нашего края», «Портрет казака (казачки)», «Семья казака», «девочка и мальчик в казачьей семье», «Украсим кубанский костюм»

Лепка «Скатерть для бабушки Авдотьи», «Животные нашего края».

Аппликация «Плетень».

Сюжетно-ролевые игры «Проводы казака», «В гости в казачий курень», «Станица», «Домашнее подворье», «Рынок».

Дидактические игры: «Что где растёт и кто где живёт», «Что лишнее», «Насекомые», «Цветы», «Найди символику Краснодарского края», «В хате или в доме», «Что нужно казаку и казачке», «Найди пару».

Народные подвижные кубанские игры: «Апанас», «Петушок», «Корыто», «Тополек», «Подсолнух», «Плетень», «Казак и грачи», «Перетяжка», «Атаман и котята», «Кубанка», «Мельница».

Рассматривание картин кубанских художников с изображением природных ландшафтов, различных достопримечательностей и природных памятников края – «Кубанская Нива» и «Чёрное море» Виталия Сидорова, «Берег Кубани» Александра Калашникова.

Прослушивание музыкальных произведений: гимн Краснодарского края, гимн города Краснодара, «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко), «Я в казаки пойду», «Казачата», «Хлеб всему голова».

Моделирование комнаты для кукол с элементами кубанского стиля.

Поделка «Кубанское подворье»

## 2.Работа с родителями

Привлечение родителей к собиранию коллекции народных предметов из дерева.

Создание буклета «Экскурсии Краснодарского края».

Организация поездки детей с родителями в туристический комплекс «Атамань»

Создание на территории детского сада «Хата казака».

### **Итоговые мероприятия:**

1. Проведение литературно-музыкальной композиции «Кубань — мой милый край» совместно с учащимися 1-х классов МБОУ СОШ № 62. Выставка коллекции народных предметов из дерева для всех родителей и воспитанников детского сада.

2.Выставка детских творческих работ в ДОО «На Кубани мы живём!» и подарок поделки «Казачье подворье» воспитанникам младшей группы.

3.Поездка в туристический комплекс «Атамань» с родителями воспитанников и раздача буклетов «Экскурсии Краснодарского края» посетителям.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка-детский сад № 86 «Дивный»

ОТЧЁТ по реализации проекта «Кубань сторона родная»

Папковой Оксаной Алексеевной, воспитателем на педагогическом часе 4 декабря 2021 года был представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Наша малая родина - Кубань». Участниками проекта были - воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, учащиеся 1-х классов МБОУ СОШ № 62.

Цель проекта была - формирование гражданско-патриотической ответственности у детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения в практическую деятельность. В период реализации проекта с 01.09.2021 г. по 30.11.2021г. были решены все запланированные задачи.

Для того, чтобы сформировать отношения дошкольников к себе как к созидательной личности и способствовать активному взаимодействию детей и их родителей было организовано и проведено следующее мероприятие - выставка детских творческих работ «На Кубани мы живём!», на котором наши воспитанники подарили воспитанникам младшей группы, изготовленный своими руками поделку «Казачье подворье». Решению этой же задачи способствовала совместная с родителями поездка в туристический комплекс «Атамань», на которой наши воспитанники с радостью раздавали посетителям туристического комплекса буклеты «Экскурсии Краснодарского края».

Формирование чувства сопричастности к созиданию своего края способствовало проведение литературно-музыкальной композиции «Кубань — мой край родной» совместно с учащимися 1-х классов МБОУ СОШ № 62. Так же была представлена выставка коллекции народных предметов из дерева для всех родителей и воспитанников детского сада. В ходе этого мероприятия наши воспитанники рассказали, как они любят свой край, как они представляют его будущее и что они готовы сделать для его процветания.

По итогу реализации проекта можно сказать, что наши воспитанники проявили себя как ответственные, заботливые и не равнодушные маленькие граждане нашего края. Родители с были увлечены проектной деятельностью и показали свою заинтересованность патриотическим воспитанием своих детей.

Воспитатель

 Папкова О.А.

Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Центр-детский сад № 86»

 Коваленко С.Ю.