

ПРИНЯТО:

на заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 86»
Протокол № 4 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 86»
Коваленко С.Ю.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 86 «Дивный»
за 2022 год**

Отчет о самообследовании деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребенка - детский сад № 86 "Дивный" (далее МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 86"») за 2022 году подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», (от 5 декабря 2014 года №1547)

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе по всем направлениям деятельности ДОО, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Бюджетном учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования автономного учреждения, включающего аналитическую часть, общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года №1547) по состоянию на 1 апреля текущего (2023) года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности автономного учреждения на официальных сайтах: ds86.centerstart.ru, bus.gov, krsdstat.gks.ru, sgo.centerstart.ru., а также своевременное размещение отчёта по самообследованию на сайте ДОО до 20 апреля 2023 года.

Структура отчёта по самообследованию

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о ДОО
- 1.2. Оценка системы управления ДОО
- 1.3. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа Показателей деятельности

Анализ общих показателей качества образовательной деятельности организаций (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года №1547).

III. Общий вывод

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребенка - детский сад № 86 "Дивный" сокращенное – МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 86"
Руководитель	Коваленко Светлана Юрьевна
Адрес организации осуществляющей образовательную деятельность	350056, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, посёлок Индустриальный, ул. Фанагорийская, 55
Телефон	8-861-991-44-32, 8-861-991-44-34
Адрес электронной почты	detsad86@kubannet.ru
Учредитель	Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Краснодар, п. Индустриальный, ул. Фанагорийская 55 функционирует с 2020 года. Типовой проект – 2 этажа, общей площадью 3997 кв.м., 13 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты дополнительного образования, медицинский кабинет, пищеблок, прачка.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» (от 01.10.2021г. №4447) и соответствующими Положениями.

Основным условием функционирования дошкольной организации выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» в режиме развития.

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» стоит задача создания команды единомышленников, вместе успешно решающей общие задачи.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: по итогам 2022 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с документами:

Федеральные:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 г. Москва СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» - Концепция дошкольного воспитания; *Региональные и учредителя:*

- Закон «Об образовании» Краснодарского края № 2770-КЗ от 16.07.2013 года;

Образовательного учреждения:

- Устав дошкольного образовательного учреждения (утверждён постановлением администрации муниципального образования город

Краснодар от 01.10.2021г. №4447);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01218-23/00242935 от 07.10.2021 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

- Образовательная программа;

- Адаптированная программа;

- Программа развития;

- Годовой план;

- Локальные акты;

- Приказы ДОО;

- Протоколы педагогического совета.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» (далее ООП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами,

регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть ООП разработана с учетом программы «От рождения до школы: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «Мозаика - Синтез», 2016г.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП направлена:

- на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,6 - 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

2. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется *Адаптированной образовательной* программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом программы: «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы организованной образовательной деятельности.

В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое».

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных по возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и

интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется образовательная деятельность как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет, то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей.

Режим пребывания в образовательном учреждении

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» работает по 5 – дневной рабочей неделе:

с 7.00 ч. - 19.00 ч. – группы общеразвивающей направленности (12- часового пребывания) с 7.00 ч. - 19.00 ч. – группы компенсирующей направленности (12 - часового пребывания) с 7.00 ч. – 11.00 ч – группа кратковременного пребывания – (4-часового)

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь - май) и тёплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организуется в течении всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

При реализации ООП, АОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировались воспитателями и педагогом психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и овладения навыками. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Высокие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» отмечается грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, расширенное умывание, в зимний

период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Вывод : образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В течение года в ДОУ проводился мониторинг, системный учёт, анкетирование родителей (законных представителей), обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения;
- отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг (анонимное анкетирование, опросы на сайтах);
- внутренний и внешний контроль.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом данных проводилось заседание педагогического совета и административные совещания.

Вывод: положительная динамика развития в 2022 учебном году прослеживается. Увеличился процент усвоения образовательной программы по данным областям на конец учебного года по сравнению с началом года.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОУ.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогический состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 ч.

Ежегодно педагоги ДОУ проходят процедуру аттестации.

Модернизация образования требует изменения самого педагога, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. Современный педагог должен обладать

креативностью, достаточной широтой интересов, отсутствием жестких стереотипов в мышлении и в работе. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.

- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.

- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.

- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.

- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть непонятыми, приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов ДОУ. Реализуемые в ДОУ инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала:

- заведующий – 1 человек
- старший воспитатель – 1 человека
- учитель – логопед – 3 человека
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- музыкальный руководитель – 2 человека
- воспитатели – 34 человека

Педагогический состав – 41 человека

Образовательный уровень педагогов:

№п/п	Образование	На 31.12.2022 г.
1	Высшее педагогическое	26
2	Незаконченное высшее	0
3	Среднее специальное педагогическое	15
4	Курсы профессиональной переподготовки	41

Возрастной уровень

До 30 лет	7
30-40 лет	15
40-50 лет	14
50-55 лет	4
От 55 лет	1

Педагогический стаж работы

До 3 лет	12
3 - 5 лет	8
5-10 лет	5
10-15 лет	7
15-20 лет	4
20 и более	5

Руководит МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» – Коваленко Светлана Юрьевна с 09.09.2020 г.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел,

нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр - детский сад № 86», «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора. В дошкольном учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса:

- созданы условия для организации питания, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса;
- своевременно выплачивается заработная плата;
- используются различные формы экономического стимулирования труда.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Педагоги ДОУ – работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

1.6 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. Они представляют собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего

педагогического коллектива, повышение качества эффективности образовательного процесса.

В методическом кабинете собрано необходимое методическое обеспечение к реализуемым программам, методическая и педагогическая литература, периодические издания журналов.

Установлено 6 интерактивных комплексов с необходимым набором программного обеспечения, которое используется в работе с детьми, педагогами и родителями. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности, утренников используются мультимедийные просмотры. При проведении педагогических советов, семинаров педагоги готовят мультимедийные отчеты о результатах своей деятельности.

Создан электронный фотобанк. Педагоги всех групп имеют доступ к интернету и информационной базе материалов методического кабинета: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течении учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, музыкальные сказки, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Совместная работа с социальными институтами:

- Взаимодействие с МКУ КНМЦ;
- Взаимодействие с Институтом развития образования Краснодарского края.
- Взаимодействие с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края;
- ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами»
- Взаимодействие с Муниципальным учреждением здравоохранения ГБУЗ ГП № 13 г. Краснодара МЗ КК;
- Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с факультетом педагогики, психологии и коммуникативистики.
- Взаимодействие с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов в инновационной деятельности, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов

утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86» разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволило повысить работоспособность.

1.8 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями ДОО являются 13 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, оформленные уголки в холлах используются по назначению.

Наличие дополнительных площадей и помещений детского сада	Кабинет заведующего-1 Кабинет административно - хозяйственной службы -3 Кабинет методической службы-1 Прачечная-1 Пищеблок-1 Пункт охраны-2 Спортивный зал-1 Музыкальный зал-1 Кабинет педагога-психолога-1 Кабинет учителя-логопеда-1 Медицинский кабинет-1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки-13 Спортивная площадка-1
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор с экраном -1 Усилитель с микрофонами-2 Компьютер-24 Ноутбук-4 Принтер-10 Сканер-10 Ксерокс-10 Синтезатор-1 Фортепиано-2 Музыкальный центр-2

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 86», подлежащей самообследованию за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	559
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	537
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	486 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Центр - детский сад № 86 537 человек/ 96,06%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/ 8,59%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/ 8,59%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/ 8,59%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 63,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 41,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 36,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 24,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 4,9 %
1.8.2	Первая	19 человек/ 46,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20 человек/ 48,8%
	Свыше 30 лет	2 4,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 2,4 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	41 человека/ 559 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.64 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	276 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да
	воспитанников на прогулке	

III. Общий вывод: в результате проведённой работы за отчётный период уровень качества дошкольного образования в ДОО повысился по всем направлениям:

- повысился уровень освоения детьми ОП ДОО
- выстроенная в строгом соответствии с Уставом система управления в ДОО, позволила сплотить и укрепить кадровый состав, стимулировать педагогов на участие в инновационной деятельности; создать союз родителей и педагогов для совместного участия в образовательном процессе
- повысился уровень квалификации педагогов через прохождение различных программ повышения квалификации на сайте Единый Урок
- увеличилась доля родителей, участвующих в управлении образовательным учреждением за отчётный период.
- со стороны родителей воспитанников за 2022 год жалоб не поступало
- повысился уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг
- пополнено учебно-методическое обеспечение реализуемых программ дошкольного образования новыми пособиями и литературой, в том числе по теме инновационной деятельности
- Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №86»



[Handwritten signature]

Коваленко С.Ю.