


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар «Центр развития ребёнка -
детский сад № 86 «Дивный»

 С.Ю.Коваленко

« 31 » _____ 2023года

Протокол №1 Совета ДОО
От 31.08. 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 86 «Дивный»
на 2023 - 2024 г. г.**

Содержание годового плана работы на 2023-2024 учебный год

Разделы годового плана:

1. Информационная справка
2. Аналитическая справка
3. Цели и задачи работы МАДОУ МО «Центр-детский сад №86» на 2023-2024 уч. год
4. Повышение квалификации педагогов МАДОУ МО «Центр-детский сад №86» на 2023-2024 уч. год
5. Аттестация педагогов МАДОУ МО «Центр-детский сад №86»
6. Основные виды услуг оказываемых в дошкольном учреждении
7. Совместная работа с социальными институтами
8. Информационно-аналитическая деятельность
9. Организация открытых смотров педагогической деятельности
10. Организационно-методическая работа ДОУ
11. Изучение и контроль деятельности ДОУ
12. Экран педагогических советов на 2023-2024 уч. год
13. Приложение

I. Информационная справка.

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

полное - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 86 Дивный»

сокращенное – МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86»

Адрес: 350056, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, посёлок Индустриальный ул. Фанагорийская, 55.

Телефон/факс: (861) 991-44-32

Электронный адрес: detsad86@kubannet.ru

Сайт: ds86.centerstart.ru

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар

Документы, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №86» осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного ИФНС № 4 по г. Краснодару ОГРН № 12002300049236 от 09.09.2020г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1.6 до 7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии 23ЛО1, регистрационный номер № 0007153, от 13.10.2020 года на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования и коррекционным программам для детей с общим недоразвитием речи.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» имеет следующий статус учреждения:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольном образовательном учреждении.

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);

- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 года № Р-93;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н);
- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н).

Региональные и учредителя:

– Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;

– Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательной организации:

- Устав;
- Образовательная программа;
- Годовой план;
- Протоколы педагогических советов;
- Локальные акты;
- Приказы ДОО

Особенности проекта МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86».

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» расположено в типовом двухэтажном здании общей площадью 3997 кв.м. Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, отопление и канализация.

В учреждении в типовом двухэтажном здании функционирует 29 групповых ячеек. Всего 13 групп.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-Детский сад №86» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Общее количество воспитанников на 01.09.2023г. - 500 человека

Из них: дошкольный возраст – 412 человека

ранний возраст – 52 человек

дети групп компенсирующей направленности – 28 человек

дети ГКП «Адаптационные» - 2 человека

дети ГКП «Дошкольного возраста» - 8 человек

Общее количество групп - 29

Виды и количество групп:

Группы 12-часового пребывания

группы для детей раннего возраста (1.6- 3 года) - 3

группы для детей младшего возраста (3-4 года) - 4

группы для детей среднего возраста (4-5 лет) - 4

группа для детей старшего возраста (5-6 лет) - 2

группы для детей старшего возраста (6-7 лет) - 4

Группы 12-часового пребывания компенсирующей направленности

группы для детей с общим недоразвитием речи (5 - 7 лет) - 4

Группы кратковременного пребывания (4- часового)

группы для детей раннего возраста «Адаптационные» (1,6 - 3 года) – 2

группы для детей дошкольного возраста (3-5 лет) – 3

Режим пребывания в образовательном учреждении.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» работает по 5 –дневной рабочей неделе:

с 7.00 ч. - 19.00 ч. – группы общеразвивающей направленности (12-часового пребывания)

с 8.00 ч.- 12.00 ч.– группы кратковременного пребывания (4-часового)

**Основные виды услуг оказываемых
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86».**

Бюджетные:

Образовательные услуги:

- музыкальные руководители.

Основное направление работы: формировать музыкально-ритмические способности у детей, учить чувствовать сильные доли в музыкальном произведении, развивать чувство эмоциональной раскованности;

- инструктор по физической культуре.

Основное направление работы: формирование основ здорового образа жизни через физические упражнения, развитие элементарных представлений о строении и функциях человеческого тела, развитие у детей потребности в ежедневной двигательной активности и способности ее регулировать, развитие двигательных качеств детей через обучение основным движениям, формирование правильной осанки и сводов стопы;

-воспитатели.

Основное направление работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности дошкольника.

Коррекционные:

- учителя-логопеды.

Основное направление работы: создание оптимальных условий для физического, социально - личностного, познавательного и речевого развития детей с общим недоразвитием речи;

Внебюджетные:

Платные дополнительные образовательные и иные услуги по художественно-эстетической направленности:

- педагоги дополнительного образования-Ивашенко А.А и Дубовая Н.В.

Обучение по модернизированной программе «Мир чудес» (5-7 лет)

Основное направление работы: развитие творческих способностей детей, формирование умения видеть, чувствовать, понимать красоту окружающего мира и отражать ее в художественной форме.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги по социально-познавательной направленности:

- педагоги дополнительного образования-Редька Е.А. и Стафутин Л.Н.

Обучение по модернизированной программе «Подготовка к школе от А до Я» (5-7 лет)

Основное направление работы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей, обеспечение подготовки детей к школе, включающей речевое развитие, обучение чтению и первоначальным графическим навыкам.

Платные дополнительные образовательные и иные услуги по художественно-эстетической направленности:

- педагог дополнительного образования- Лукьянова О.В

Обучение по модернизированной программе «Я люблю танцевать» (5-7 лет)

Основное направление работы:

Развитие творческих способностей детей, овладение художественно-эстетическими приемами работы с танцевальными композициями с предметами и без предметов.

Совместная работа с социальными институтами:

- ГБОУ институт развития образования Краснодарского края;

- НЧОУ ДПО Учебный центр Персонал-Ресурс;

- Взаимодействие с МКУ КНМЦ;

-Взаимодействие с КубГУ

-Взаимодействие с МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам «Детство»;

-Взаимодействие с ГБУЗ Поликлиника № 13 города Краснодара НЗКК;

-Взаимодействие с МАОУ СОШ № 62;

-Взаимодействие с музеями имени Ф.А. Коваленко и Е.Д. Фелицина

Педагогические кадры.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 86» сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала:

➤ Административный:

- заведующий – 1 человек,

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1 человек.

➤ Педагогический:

- старший воспитатель – 1 человек,

- учитель – логопед – 2 человека,
 - инструктор по физической культуре – 1 человек,
 - музыкальный руководитель – 2 человека,
 - воспитатели – 30 человек.
- Педагогический состав – 36 человек.

Образовательный уровень педагогов:

№ п/п	Образование	Учебный год		
		2020 - 2021	2021 -2022	2022-2023
1	Высшее педагогическое	10	17	20
2	Незаконченное высшее	7	1	0
3	Среднее специальное педагогическое	20	12	16

Стаж работы:

№	Стаж работы	Учебный год		
		2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
1	0 - 5 лет	17	9	6
2	5 - 10 лет	10	11	10
3	10 -15 лет	5	5	9
4	От 15 и выше	5	18	10
5	Работающие пенсионеры	0	1	1

Результаты аттестации педагогического коллектива:

№	Категория	Учебный год		
		2020 -2021	2021 -2022	2022-2023
1	Высшая	1	1	4
2	Первая	3	15	25
3	Соответствие занимаемой должности	33	22	7
Всего человек		37	38	36

Руководит МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» заведующий – Коваленко Светлана Юрьевна с 09.09.2020 г.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Имеется номенклатура дел, нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад вида № 86 «Дивный», договор между родителями и дошкольным учреждением.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. В дошкольном учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса:

- созданы условия для организации питания, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса;

- своевременно выплачивается заработная плата;

- используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников.

Цели и задачи работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №86» на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создать в учреждении благоприятные условия, обеспечивающие полноценное проживание ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- структурировать содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год.

Выстраивание эффективной системы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников на основе систематической информационно-просветительской и воспитательной-образовательной работы с семьями воспитанников; расширять и совершенствовать систему работы по сохранению и

укреплению здоровья воспитанников; содействовать личностному развитию и профессиональному росту педагогов МАДОУ МО

Предполагаемые результаты

Повышения качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

II. Аналитическая справка.

2.1. Состояние здоровья детей

На протяжении трех лет работы детского сада, одним из важнейших направлений деятельности детского сада и первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития, обеспечения каждому ребёнку полноценного развития в условиях эмоционального благополучия, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» росли и развивались по общему режиму образовательной программы учреждения, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, который предусматривает периоды бодрствования сна, активности и пассивности, интеллектуальной и физической нагрузок, принятия пищи и нахождения на свежем воздухе. Все эти и другие мероприятия, в зависимости от возраста ребёнка, осуществляли педагоги всего дошкольного учреждения.

Административный блок занимался организацией просветительской, методической и практической работой. Заведующий учреждения, Коваленко С.Ю., старший воспитатель Сенченко О.Г. совместно с медицинскими работниками ГБУЗ Поликлиника № 13 г. Краснодар НЗКК и педагогическим коллективом в начале учебного года определили цели и задачи оздоровительной работы, распределили ответственных за организацию каждого этапа работы.

За организацией питания дошкольников четко следил совет по питанию. Совет по питанию отслеживал качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей, соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона питания. Контролировал закладку продуктов во время приготовления пищи, ежедневно проводили совместно с медицинскими сестрами бракераж готовой продукции.

В течение всего 2022-2023 учебного года в целях оздоровления воспитанники получали на 2-ой завтрак натуральные соки и свежие фрукты, проводилась витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой.

В течение 2022-2023 учебного года медицинское обслуживание детей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» обеспечивают штатные работники ГБУЗ Поликлиника № 13 г. Краснодар НЗКК- врач – педиатр Пожар В.В. и медицинская сестра отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях Кипотина Т.И.

Пожар В.В. наблюдала за адаптацией детей раннего возраста. Проводила совместно с медицинской сестрой Кипотина Т.И.. осмотр дошкольников при приеме в дошкольное учреждение, профилактические прививки, обследование, лечение и профилактику энтеробиоза, консультации с педагогами и родителями по организации профилактики различных заболеваний и сохранению здоровья дошкольников.

Кипотина Т.И. осуществляла контроль санитарного состояния помещений, работы пищеблока, организации питания воспитанников, организации утреннего фильтра, проводимого воспитателями групп, так же совместно с педагогами учреждения и инструктором по ФК Голубкина Е.В. обеспечивала организацию оздоровительных мероприятий, закаливания воспитанников, осуществляла контроль за соблюдением режима дня, правильным проведением, утренней гимнастики, прогулок, образовательной деятельности по физическому развитию.

Физкультурно–оздоровительная работа в детском саду велась по образовательной программе учреждения, основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритетом педагогов дошкольного учреждения в физкультурно-оздоровительной работе в 2022-2023 учебном году являлось создание благоприятной психологической обстановки, развивающей предметно-пространственной и двигательной среды, пробуждающей ребенка проявлять двигательную активность, удовлетворять интересы и потребности к разнообразным формам жизнедеятельности, формировании знаний о здоровом образе жизни, в тесном сотрудничестве с инструктором по ФК Голубкиной Е.В., медицинской сестрой Кипотиной Т.И., и всех специалистов учреждения. Это достигалось с помощью включения в двигательный режим разнообразных видов и форм двигательной активности (утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, музыкально-ритмическая гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультминутки, подвижные игры на прогулке и др.). Эффективность проведения образовательной деятельности по физическому развитию усиливалось использованием большого количества спортивного инвентаря и тренажеров.

Образовательная деятельность инструктором по ФК Голубкина Е.В., планировалась таким образом, чтобы ребенок мог упражняться во всех видах движений. Нагрузка в процессе образовательной деятельности по физическому развитию подбиралась в соответствии с физиологическими возможностями детского организма и изменением динамики его работоспособности.

Для правильной организации обучения и воспитания детей, обеспечения их своевременного развития педагогами совместно с врачом-педиатром Пожар В.В. и медицинской сестрой Кипотиной Т.И. учитывалось состояние здоровья, самочувствие, уровень развития и индивидуальные особенности каждого ребенка и всей группы в целом. С этой целью медицинскими работниками регулярно проводился мониторинг состояния здоровья детей дошкольного возраста.

Для активизации заинтересованности у родителей в физкультурно-оздоровительной работе с детьми инструктор по Ф.К., Кипотина Т.И., проводила консультативную работу «Гармонизация детско-родительских отношений средствами физического воспитания» (октябрь), «Как организовать спортивный уголок дома» (январь), «Использование кинезиологических упражнений и релаксации в семейном воспитании детей» (апрель), «Рост физической подготовленности за учебный год» (май), внедрила в практику работы дошкольного учреждения авторские комплексы: общеразвивающих упражнений, ритмических зарядок, упражнений по развитию моторики рук, игр и эстафет, соревнования с участием родителей, что позволило перевести родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательного процесса. Провела с участием родителей спортивные праздники и развлечения: «Моя мама лучше всех», «Аты-баты», «Папа мама я спортивная семья», «День Победы». В результате внедрения системы данной работы у детей значительно повысился уровень физического развития, физической подготовленности и привело к развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников и укрепило здоровье детей.

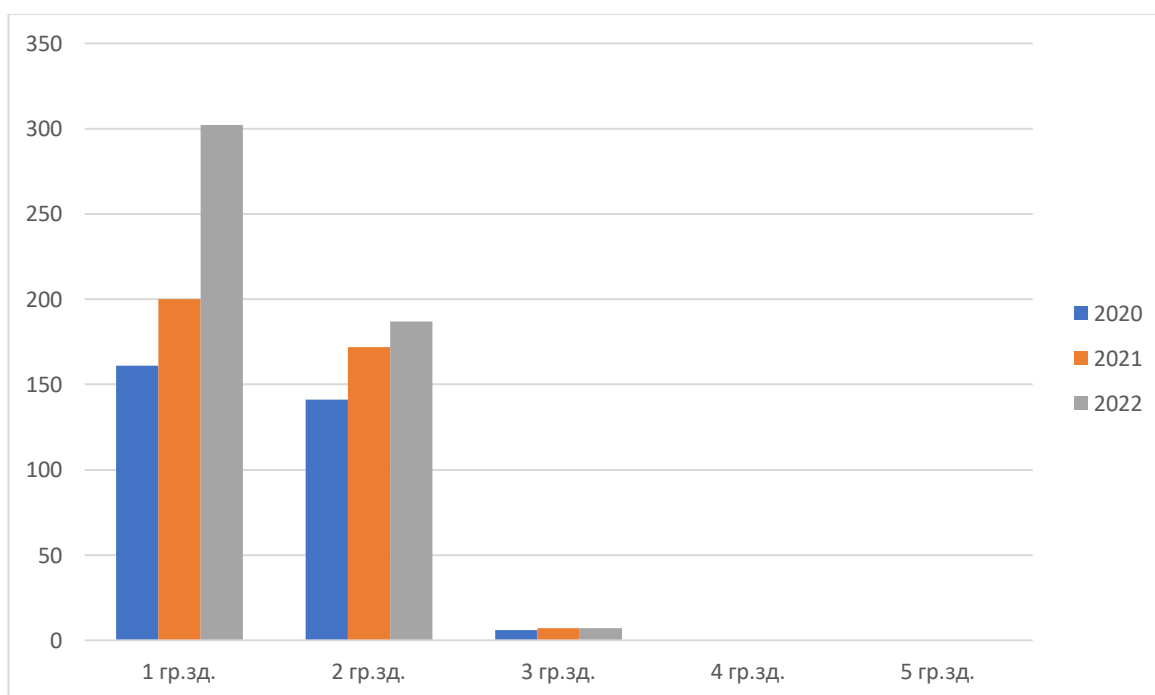
Ведение такой системы работы позволило повысить количество детей 2 группы здоровья.

Анализ уровня здоровья детей Распределение детей по группам

Возрастные группы	Группы здоровья, учебные годы																							
	I				II				III				IV				V							
	2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022		2020	2021	2022	2023				
Ранний возраст	8	41			5	14			-	1	1		-	-	-		-	-	-	-				
Младший возраст	81	46			47	28			2	1	1		-	-	-		-	-	-	-				
Средний возраст	37	47			31	40			1	3	2		-	-	-		-	-		-				
Старший возраст	26	37			35	33			1	1	1		-	-	-		-	-	-	-				

Подгот Группы	9	19			23	31			2	-	1			-	-	-			-	-	-	-
Группы компен направлен.	-	10				26	38		-	1	1			-	-	-			-	-	-	-
ВСЕГО	161	200	302			172	187		6	7	7											

Диаграмма распределения детей по группам



Педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 86» были использованы различные формы и методы оздоровительной работы с детьми:

- щадящий режим дня;
- организация здорового образа жизни;
- создание условий для повышения двигательной активности детей;
- индивидуальный подход в организации воспитания и оздоровления детей;
- создание психоэмоционального комфорта;
- гигиенические процедуры;
- организация активного отдыха детей;
- солнечные и воздушные ванны;

- организация рационального питания детей;
- сервировка стола и культура еды;
- соблюдение баланса разнообразных нагрузок;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- организация здорового сна;

Вследствие чего сократилось количество случаев заболеваний и количество случаев заболеваний на одного ребенка, не смотря на увеличение среднесписочного состава детей.

Результаты анализа заболеваемости:

№	Показатели	2021 год			2022 год			2023 год
		Все-го	Ран-ний воз-раст	Дош-коль-ный воз-раст	Все-го	Ран-ний воз-раст	Дошколь-ный воз-раст	Ранний возраст
1	Средне-списочный состав	275	51	224	321	75	246	204
2	Число пропусков детодней по болезни	1658	640	1018	1701	259	1442	
3	Число пропусков на одного ребенка	6	12	5	5.2	3.4	5.8	2.3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5	4	4.6	4.6	4.6	4.4
5	Количество случаев заболевания	375	143	232	400	171	299	287
6	Количество случаев на одного ребенка	1.5	3	1	1.2	2.3	1	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	23	8	15	21	7	14	12

С целью организация привычки здорового образа жизни педагоги дошкольного учреждения использовали разные формы и методы обучения детей, работали с родителями по закреплению навыков дома.

Врач - педиатр, Пожар В.В., проводила консультации с педагогами и родителями по формам оздоровления детей каждой категории заболевания. В конце учебного года было зарегистрировано снижение заболеваемости гриппом, ОРВИ, и других заболеваний.

Распределение детей по группам болезней

	2020 г.			2021 г.			2022г			2023г		
	<i>Все-го</i>	<i>сад</i>	<i>ясли</i>	<i>Все-го</i>	<i>сад</i>	<i>ясли</i>	<i>всего</i>	<i>сад</i>	<i>ясли</i>	<i>всего</i>	<i>сад</i>	<i>ясли</i>
Всего заболеваний	375	232	143	400	299	171	504	400	104	507	400	107
Ангина	5	2	3	1	-	1	1	1	1	2	1	2
Грипп, ОРВИ	236	134	102	308	189	119	103	118	87	244	87	40
Другие заболевания	132	94	38	288	235	53	44	56	77	67	45	32

Закаливающим и оздоровительным процедурам отводилось особое место в режиме всего дня. В течение учебного года дети находились в группах в облегченной одежде, удобной для движения, в удобной по размеру обуви с фиксированной пяткой. Занимаясь физкультурой в спортивном зале, воспитатели и инструктор по ФК Голубкина Е.В.. рекомендовали детям надевать физкультурную форму, чешки. Перед проведением образовательной деятельности в физкультурном зале обязательно проводилось проветривание, согласно составленному графику и влажная уборка.

Организации двигательной активности детей и пребыванию детей на свежем воздухе в дошкольном учреждении уделяется большое значение.

Организация здорового сна проходила в проветренном помещении с доступом свежего воздуха, с использованием музыкотерапией, сказкотерапией для того, чтобы улучшить процесс засыпания.

Для уменьшения стресса при адаптации детей к детскому саду, педагоги использовали сюрпризные моменты, адаптационные игры, художественное слово.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, на территории детского сада постоянно проходят рейды по уборке территории.

Анализируя всё выше сказанное можно сделать положительные вывод:

1. Воспитательно-оздоровительной работа в детском саду ведётся на хорошем уровне;
2. Расширяется работа с родителями по укреплению физического и психического здоровья детей;
3. Увеличение числа детей 2-й группой здоровья, снижение заболеваемости гриппом, ОРВИ, и других заболеваний.

Для улучшения оздоровительной работы необходимо:

- продолжать повышение профилактической работы с родителями часто болеющих детей;

2.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Особое внимание в коллективе дошкольного учреждения уделялось созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах. В течение 2022-2023 учебного года нарушений по инструкции охраны жизни и здоровья детей не было. В учреждении созданы следующие кабинеты: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурные залы.

Кабинет учителя-логопеда достаточно оснащен учебными дидактическими материалами, что позволило выявить недостатки речи и обеспечить не только большую эффективность логопедических занятий, но и выбрать правильное направление коррекционного воздействия. Кабинет содержит развивающую предметно-пространственную среду с корригирующим и развивающим компонентами, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, информационным блоком для педагогов и родителей. Создавая коррекционно-развивающую среду логопедического кабинета педагоги добились того, что окружающая обстановка стала комфортной, эстетичной, подвижной, вызвала у детей интерес к занятиям, активизировала речевую деятельность детей.

В кабинетах специалистов создана особая сенсорная среда, которая содержит:

- материал для развития зрительной функции (мозаики, пирамидки, наборы геометрических фигур, парные картинки, трафареты и вкладыши к ним в виде целостных и разрезных предметных изображений и геометрических фигур, разрезные картинки (пазлы), наложенные, теневые, контурные изображения; картинки с реалистичными и стилизованными изображениями);
- материал для развития слуховой функции (звуки природы, шумовые коробочки, музыкальные инструменты, игровые пособия «Звуковое лото», «Назови и подбери»);
- материал для развития тактильного и тактильно-кинестетического восприятия (различные виды массажных инструментов, наборы контрастных по текстуре и температуре материалов для касания, наборы мячей с различной фактурой поверхностей; объемные резиновые игрушки и мячи с шипами, тактильные коврики, пособие «Почтовый ящик»);
- материалы для развития сенсорной интеграции (наборы для полисенсорного восприятия, сыпучие материалы, наборы конструктора, мозаики);

Для коррекции мелкой и общей моторики создана моторно-двигательная среда. Данная среда максимально насыщена материалами, стимулирующими моторное развитие: «Пособие тактильные игры», развивающе-обучающие игры «Магнитный лабиринт», «Мозаика для развития пальцев», игры на полу ««Черепашка», «Шарик в лабиринте», «Кочки на болоте», наборы для непосредственного и опосредованного манипулирования с предметами, наборы для двуручного манипулирования, наборы мелких предметов.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование знаний, умений и навыков. Данная среда максимально насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие:

- материалы для развития памяти, внимания, мышления («Запомни и назови», «Найди отличия», «Найди пару», «Лабиринты», «Логические блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Четвертый лишний»);
- материалы для развития пространственно-временной ориентировки;
- материалы для развития речи и представлений об окружающем (предметные и сюжетные картинки, опорные схемы для пересказов, рассказов-описаний, наглядный материал сезонных изменений в природе).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах динамична и многофункциональна, соответствовала Образовательной программе учреждения основанной на примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, нормам СанПиН, обеспечивала безопасное пребывание, отвечала требованиям возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста.

Здоровьесберегающая и развивающая направленность среды обеспечивала эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья, максимальное развитие творческого потенциала, физические и интеллектуальные возможности детей. Эти свойства среды соответствуют социально задаваемым задачам дошкольного учреждения, что способствовало повышению качества педагогической деятельности.

Созданная обстановка, оригинальность и творческий педагогический подход воспитателей и специалистов учреждения позволили распределить учебную и игровую зоны, учесть гендерные особенности мальчиков и девочек, объединить зоны так, чтобы ребенок мог дополнить и расширить свои знания, апробировать их на практике.

Световое и цветное оформление групповых развивающих пространств выполнено в пастельных тонах, что позволило зрению ребенка сконцентрироваться на предметах и пособиях, предназначенных для их развития.

В группах содержание развивающая предметно-пространственной среды состоит из различных уголков развития.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в группах создан уголок физического развития, в котором представлен разнообразный материал, направленный на коррекцию осанки и плоскостопия.

Представлено стандартное и нестандартное оборудование для развития двигательной активности на участке и в групповой комнате, разнообразные дидактические игры и пособия, как традиционные, так и нетрадиционные, которые соответствуют возрастным особенностям детей, развивают координацию движений, равновесие, повышают мышечный тонус, улучшают кровообращение, и могут использоваться для профилактики плоскостопия у детей. В результате у дошкольников повысился уровень физической подготовленности и сформировалось у воспитанников заинтересованное отношения к собственному здоровью.

В каждой группе дошкольного возраста созданы уголки «Малой Родины», в которых педагоги подобрали материал по ознакомлению детей с Краснодарским краем, поселком в виде картинок, произведений кубанских писателей, поэтов, макетов «Кубанское подворье» и «Кубанская изба», разработанные по принципу «вижу-действую». Это позволило воспитанникам самостоятельно закрепить знания о

быте предков. Журналы, книги, оригинальные разработки, представленные в уголке «Малая Родина», обогатили представления детей о Кубани, ее географии, природных богатствах, населении, культуре.

В результате проведенного в октябре 2022 г. смотра развивающей среды «Экспериментальная деятельность ДОО», организованного заместителем старшим воспитателем Сенченко О.Г. во всех группах пополнилась развивающая среда по образовательной области «Познавательное развитие». Оригинальное решение выбрано для развития познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.

В результате конкурса развивающей среды «Предметно-пространственная развивающая среда по физическому развитию», проведенного старшим воспитателем Сенченко О.Г. в декабре 2022 г., в группах пополнилась предметно-пространственная среда по физическому развитию. Во всех возрастных группах в уголках по физическому развитию пополнилось нетрадиционное оборудование для оздоровительной работы (дорожки здоровья), а так же наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности (мячи, обруч, скакалки, полумаски и др.).

Уголки изобразительной деятельности наполнены разнообразным нетрадиционным оборудованием (трафареты, лекало, ватные палочки, тени, окрашенный песок, ткань, зубные щетки, перья, трубочки для коктейля, пенопласт). Материалы безопасны, доступны для каждого ребенка. Их использование развивало творческий потенциал, позволяло ставить и решать задачи актуального, ближайшего и перспективного развития личности ребенка. Результаты продуктивной деятельности детей представлены индивидуальными папками для обозначения динамики развития каждого ребенка. Детские работы оформлялись в выставки, панно, коллажи для украшения групповых комнат.

В октябре 2022 учебного года, благодаря смотру-конкурсу «Дидактических картотек», организованного старшим воспитателем Сенченко О.Г., во всех группах пополнились различные картотеки пальчиковых, подвижных, хороводных и других игр.

Для активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в дошкольном учреждении, формирования положительного имиджа дошкольного учреждения в сознании родителей педагогами в уголках для родителей представлен разнообразный материал, который позволил создать полное представление об организации деятельности ребенка в течение дня, недели, месяца. Психолого-педагогическое просвещение родителей в течение года велось дифференцированно, используя разные формы работы:

- информационные стенды на территории, в холлах и группах ДОО;
- сменные творческие выставки детей и родителей;
- памятки;
- папки-передвижки;

Разнообразные методы и формы работы с родителями дали возможность подключения их в процесс активного развития детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с программами «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В. и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах компенсирующей направленности многообразна, способствовавшая максимальному раскрытию потенциальных возможностей личности ребёнка, его психологическому, физическому и умственному развитию.

Территория дошкольного учреждения включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам. Зеленые насаждения участков обогащают воздух кислородом, способствуют поглощению вредных веществ в воздухе. Цветники многообразны по подборке растений. Яркая гамма цветов оказывает позитивное влияние на психоэмоциональное состояние и настроение детей. Растения подобраны по принципу сезонного цветения. Проголочные веранды оснащены многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности. Все это способствовало полноценному развитию детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, замечательного творческого коллектива единомышленников.

2.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям развития.

Воспитательно-образовательная работа учреждения осуществлялась согласно Образовательной программе учреждения основанной на примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась по подгруппам, которые формировались в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Тематические контроли, проведенные в 2021-2022 учебном году, показали, что уровень развития детей достаточно высокий. По всем направлениям развития дети показали хорошие результаты.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Педагоги для достижения высоких результатов по социально – коммуникативному развитию дошкольников ставили следующие задачи в соответствии с ФГОС ДО:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых ;
5. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе воспитатели использовали следующие формы работы по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в образовательной деятельности в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

В организованной образовательной деятельности в режиме дня педагоги проводили интегрированные занятия, игровые ситуации, игры с правилами, дидактические, словесные, настольно-печатные, подвижные, народные, творческие игры, сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, беседы, рассматривали речевые ситуации, составляли рассказы и сказки, творческие пересказы, отгадывали загадки, ситуации морального выбора, проводили речевые тренинги.

В самостоятельной деятельности детей использовались индивидуальные и совместные творческие игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские); все виды самостоятельной деятельности, предполагали общение со сверстниками: дети выполняли самостоятельные трудовые операции в природе, занимались хозяйственно-бытовым трудом; самостоятельно организовывали деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряжения, театральном уголке, автогородке; дети читали короткие стихотворения, рассказывали сказки и истории, рассматривали книги и журналы; изготавливали поделки, конструировали, раскрашивали; играли в развивающие настольно-печатные игры, автодидактические игры (пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки); проводили простейшие опыты и эксперименты; самостоятельно играли в сенсорном уголке, рассматривали книги, в экологическом уголке наблюдали, проводили опыты в уголке песка и воды, в детской лаборатории.

Для достижения высоких результатов по социально – коммуникативному развитию педагоги создавали следующие условия:

1. Организовывали развивающую предметно-пространственную среду;
2. Создавали для детей ситуации коммуникативной успешности;

3. Стимулировали коммуникативную деятельность детей, в том числе используя проблемные ситуации;

4. Устраняли у детей коммуникативные трудности в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей;

5. Мотивировали ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей;

6. Обеспечивали баланс между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;

7. Моделировали игровые ситуации, которые мотивировали дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

Для достижения поставленных целей и задач педагоги проводили праздники «Осень золотая», «Мамин день», «День Защитника Отечества», «Весенние цветы для мамы», «Великая Победа».

В октябре 2021 года был проведен тематический контроль «Создание условий для личностного развития, социализации и индивидуализации дошкольника путем опытно-экспериментальной деятельности» в группах компенсирующей направленности-«Бусинки» и «Цветик-семицветик» показал, что большинство детей в социально - коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строить планы и пытаться их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства – речевые, мимические, образно-жестовые. Их отличает живой интерес к собеседнику, которым для ребенка старшего дошкольного возраста становится сверстник.

В октябре 2021 года Дашевская Е.В. показывала открытый показ игровой ситуации «Волшебница водица» в старшей группе. Целью показа были приемы и методы работы с детьми по личностному развитию путем опытно-экспериментальной деятельности. В ходе показа у детей пополнились знания о свойствах воды, о назначении воды в нашей жизни. Активизировали и обогатили словарь, учились стимулировать самостоятельное формулирование выводов. Ребята учились в процессе экспериментирования анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. В январе 2022 воспитатель средней группы Ткаченко А.А провела открытое занятие по изобразительной деятельности «Волшебный снеговик», ребята учились нетрадиционному рисованию ватными палочками. В феврале воспитатель средней группы Субботина Ю.В. по формированию элементарных математических представлений «В стране математики». В апреле воспитатель лого-группы Сергеева Э.А. провела открытое занятие по познавательному развитию « Волшебный подводный мир». В мае воспитатель средней группы Веницкая А.О провела открытое занятие по формированию элементарных математических представлений «Царица математики».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

В течение 2022 – 2023 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Маленький ребенок по сути своей - неутомимый исследователь. Он все хочет знать, ему все интересно. А от того, сколько разного и интересного малыш увидел, зависит то, какими знаниями он будет обладать. Познавательное развитие по ФГОС ДО предполагало вовлечение малыша в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

Деятельность, какой бы она ни была, являлась важной составляющей для гармоничного развития ребенка, которая была направлена на:

1. Познавательное развитие интересов детей, на развитие любознательности и познавательной мотивации;
2. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
3. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
4. Ознакомление с историей о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
5. Ознакомление с планетой Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Ведь в процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Задачи, которые ставили педагоги, в разном возрасте были следующие:

1. Младший возраст:

- Поддерживать детское любопытство;
- Развивать интерес к совместному с взрослыми и самостоятельному познанию.

В этом возрасте дети действовали под руководством взрослого и показывали пример поведения.

2. Средний возраст:

- Развивать целенаправленное восприятие;
- Поощрять самостоятельное обследование окружающих предметов.

В этом возрасте дети начинали сотрудничать со взрослыми, активно стремились к познавательному и интеллектуальному общению (в играх, в НОД, в самостоятельной деятельности).

3. Старший возраст:

- Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира.

В этом возрасте дети самостоятельно и разнообразно действовали по интересам, проявляли индивидуальность, чувствовали себя взрослыми (сюжетно – ролевые игры, дидактические, в образовательной и в самостоятельной деятельности).

В результате такой работы малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствие. Дети получали знания о своей Отчизне, им прививали общие культурные ценности. Давали представления о национальных праздниках, обычаях, традициях («Осенняя ярмарка», «Мамин день», «Новогодняя фантазия», «Широкая масленица», «Космические путешествия», «День Победы»). Дошкольники получали представления о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего. Ребята узнали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Педагоги используют проблемно-поисковый метод в организации образовательной деятельности, используют методы работы по развитию познавательной активности детей, через проблемно - поисковые ситуации.

В течение учебного года дети разного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети научились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы дети не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Выделили основные задачи по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО:

1. Овладение речью как средством общения и культуры: воспитатели формировали устную речь детей высоком уровне, дети не испытывали трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, их речь была понятна окружающим;

2. Обогащение активного словаря: происходил за счет основного словарного запаса детей и зависел от словаря педагога и словаря родителей, для расширения словаря детей создавались благоприятные условия при комплексно - тематическом планировании работы;

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи: строительным материалом для неё явился словарь и грамматический строй речи, т.е. учились изменять слова, соединять их в предложения;

4. Развитие речевого творчества: дети самостоятельно составляли простейшие короткие рассказы, принимали участие в сочинении стихотворных фраз, придумывали новые ходы в сюжете сказки и т.д.;

5. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы: главная проблема состояла в том, что книга перестала быть ценностью во многих семьях, дети не приобретали опыт домашнего чтения - слушания, а книга должна стать спутником детей;

6. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха: ребенок усваивал систему ударений, произношение слов и учился выразительно говорить и читать стихи.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные.

2. Наблюдение и его разновидности – экскурсии, прогулки;

3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;

4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;

5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

За 2022 – 2023 учебный год педагоги часто использовали современные образовательные технологии:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии: ИКТ, компьютерные программы, интерактивные доски, система презентаций по развитию речи, компьютерные игры;

Подготовлены и проведены консультации:

1. «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников» учитель-логопед Надточий В.Н.

2. «Использование метода проблемной ситуации в речевом развитии у дошкольников» учитель-логопед Решедько Е.Н

ВЫВОД: работа по речевому развитию детей в дошкольном учреждении процессе велась планомерно и систематически, при чем наблюдалась взаимосвязь семьи и детского сада.

В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС ДО в нашем МАДОУ направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека Кубанских писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и

творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Перед педагогами были поставлены следующие задачи по художественно – эстетическому развитию:

Первая младшая и вторая младшая группы:

- Готовили детей к восприятию произведений искусства;
- Готовили детей к посещению театра;
- Приобщали к декоративной деятельности;
- Способствовали развитию певческих навыков;
- Знакомили с музыкальными жанрами;
- Вызывали интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат;
- Знакомили с материалами для рисования (карандашами, красками) и приемами пользования ими;
- Учили понимать рисунок взрослого как изображения предмета;
- Рассказывали содержание произведения с опорой на рисунки и на вопросы воспитателя.

Средний возраст:

- Приобщали детей к восприятию искусства, развивали интерес к нему;
- Познакомили детей с профессиями артиста, художника, композитора;
- Познакомили с архитектурой;
- Закрепляли знания о книге, книжной иллюстрации;
- Продолжали развивать интерес к изобразительной деятельности;
- Обогащали представления детей об искусстве;
- Продолжали развивать интерес к лепке;
- Воспитывали интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений;
- Узнавали песни по мелодии, выполняли танцевальные движения, играли на музыкальных инструментах.

Старший дошкольный возраст:

- Формировали основы художественной культуры;
- Развивали художественное восприятие произведений изобразительного искусства;
- Создавали индивидуальные и коллективные рисунки, композиции на темы окружающей жизни и литературных произведений;
- Определяли жанр исполняемого произведения и инструмент на котором исполняется;
- Пели индивидуально и коллективно;
- Различали жанры литературных произведений, читали стихи наизусть.

Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:

1. «Чудеса осени»
2. «Мамины глаза»
3. «Зимние сказочные герои»
4. «День Армии»
5. «Весенняя капель»

6. «Покорение космоса»

7. «День победы»

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальные руководители Безуглова Н.В., Лукьянова О.В., в 2021-2022 учебном году обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали в процессе образовательной деятельности и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.

Выполняя годовые задачи по музыкальному развитию, Безуглова Н.В., Лукьянова О.В., подготовили и провели мероприятия по повышению педагогического мастерства воспитателей по теме «Практикум по изучению танцевальных движений, песен, и других видов музыкальной деятельности», «Музыкальные дидактические игры в группе».

Подготовили консультации для воспитателей:

1. «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников», Музыкальное занятие и роль воспитателя в нем», подготовила Безуглова Н.В.

2. «Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей». Подготовила Лукьянова О.В.

Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

2.4. Уровень готовности детей к школьному обучению

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении педагоги выпускных групп Дашевская Е.В, Семянистая Ю.А., Антоненко Ю.В, Дубовая Н.В., а так же воспитатели коррекционных групп- Сергеева Э.А, Байдикова Н.С, Редька Е.А., Приходько О.А.-обеспечили высокий уровень психологической готовности детей к школе, сформировали социальную позицию школьника – умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение. Педагоги уделили внимание

физическому и умственному развитию воспитанников, провели активную работу с родителями по подготовке детей к школе.

При общем высоком уровне готовности детей к школьному обучению, педагогам и родителям следует больше уделять внимание формированию позитивной школьной мотивации. Дети в подавляющем большинстве говорят о том, что хотят хорошо учиться, однако цели школьного обучения не понимают. Вопрос формирования детальных представлений о школьном обучении очень важен, так как наличие положительной мотивации даёт ребёнку дополнительный резерв в начале обучения, повышает его стрессоустойчивость, снижает тревогу. Такую задачу могут решать сюжетно - ролевые игры, их проведение возможно с привлечением старших братьев и сестёр, обучающихся в школе.

2.5. Система взаимодействия педагогов образовательного учреждения с родителями

За 2022-2023 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому основной составной частью работы дошкольного образовательного учреждения была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

В течение года оформлялись тематические выставки для родителей представленные рисунками, фотографиями, по художественному труду, изготовленными детьми, родителями и воспитателями на разнообразные темы. Проводились фотовыставки:

- «Чудеса осени»;
- «Вместе с мамой»;
- «Зимние сказочные герои»;
- «Волшебный праздник – Новый год»;
- «Нашей Родины солдаты»;
- «Весенние цветы для мамы»;
- «Великая Победа».

За прошедший период для родителей ежемесячно воспитателями и специалистами были подготовлены следующие консультации :

1. «Развитие связной речи у детей средствами изобразительной деятельности»;
2. «Общаться с ребенком. Как?»;
3. «Как провести новогодние каникулы с детьми. Обзор культурных мест Краснодара»;
4. «Кинезиологические упражнения, развивающие межполушарное взаимодействие»;

5. «Скоро в школу»;

и другие консультации

Воспитатели дошкольной организации активно привлекали родителей к участию в праздниках и развлечениях, проводимых в дошкольном учреждении:

- «Праздник осени»;
- «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»;
- «Новогодняя фантазия»;
- «День защитника Отечества»;
- «Милая, мамочка!»;
- «Мероприятия по военно – патриотическому воспитанию детей»
- «День Победы» и другие.

Среди родителей проводился социальный опрос по качеству образования и воспитания в МАДОУ.

Родители помогали организовывать развивающую предметно – пространственную среду в группе и на игровой площадке; изготавливали концертные костюмы, атрибуты, приобретали призы, подарки для детей на развлечения и мероприятия.

Анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой). Чаще проводили работу с родителями в игровой форме, в виде диалога, брифинга, командных игр.

Самым эффективным явились практические, наглядные формы: совместные праздники, круглые столы, открытые показы, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам дошкольного учреждения. Результаты анкетирования родителей по качеству образования и развитию ребёнка в детском саду составили 98% удовлетворенности.

2.6. Достигнутые результаты в работе с кадрами.

В ДОО создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами: -анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в ДОО методической службой широко использовались активные методы обучения: открытые показы, круглый стол, лекции-дискуссии, тренинги, способствующие наиболее быстрому усвоению педагогами предложенного методического материала.

Одним из направлений методической работы являлось оказание помощи молодым специалистам: воспитателям Михайленко А.А., Прониной О.В., Горностаевой Е.В, оказывалась консультативная помощь по вопросам планирования образовательного процесса, подбора методического обеспечения, работы с родителями, предоставлялась консультативная помощь по вопросам проведения диагностики, освоения программы, подбора специальной литературы.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;
2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;
3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Многие педагоги размещают свой передовой опыт работы на сайтах: <http://www.maam.ru> – сценарий ко Дню матери, дидактическая игра «Подсолнух», воспитатель Сафронова Е.В., консультация «Листопад в ладошках», воспитатель Макарова И.В., «Совместный отдых родителей и детей», воспитатель Дашевская Е.В., Педагоги регулярно участвуют в различных конкурсах, публикуются в онлайн-журналах.

2.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022-2023 году административно-хозяйственная работа велась по основным направлениям:

1. *Работа с персоналом* – заведующий Коваленко С.Ю. знакомила сотрудников с нормативно-правовой базой, инструкциями, приказами образовательного учреждения.

2. *Подготовка к новому учебному году*

3. *Благоустройство территории* - разработан план работ по озеленению территории детского сада, контроль за состоянием охраны труда и безопасности жизнедеятельности на территории детского сада.

4. *Содержание здания.*

5. *Проведение инвентаризации.*

За истекший год проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в дошкольном учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2023 – 2024 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение методического материала;
- посадить деревья, кустарники и цветы;
- приобрести дополнительное кухонное оборудование;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

**Экран педагогических советов
2023-2024 учебный год.**

Месяц	Форма и содержание педсовета
<p align="center">август педагогический совет № 1</p>	<p align="center"><u>Установочный:</u></p> <p>«Деятельность дошкольной образовательной организации на современном этапе: перспективы роста и приоритетные направления образовательной политики МАДОУ МО» Цель: познакомить с итогами деятельности коллектива в летний оздоровительный период, утверждение перспектив в работе коллектива на 2022-2023 учебный год.</p>
<p align="center">ноябрь педагогический совет № 2</p>	<p align="center"><u>Тематический:</u></p> <p>«Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. Выступление «Формирование компонентов устной речи в игре». Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p>
<p align="center">февраль педагогический совет № 3</p>	<p align="center"><u>Тематический:</u></p> <p>«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП и ФГОС ДО». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП и ФГОС ДО. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей. Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.</p>
<p align="center">май педагогический совет № 4</p>	<p align="center"><u>Итоговый:</u></p> <p>«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p>

**График открытых просмотров в МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №86» на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственный	
		Группа	Воспитатель
НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	Октябрь	Подготовительная к школе группа	Субботина Ю.В.
НОД по образовательной области «Речевое развитие»	Ноябрь	Старшая группа	Федюн А.А.
НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Декабрь	Подготовительная к школе группа	Макарова И.В.
НОД по образовательной области «Познавательное», направление «Формирование элементарных математических представлений»	Январь	Средняя группа	Сафронова Е.Е.
НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность»	Февраль	Старшая группа	Самойленко Д.С
Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность»	Март	Группа раннего возраста.	Горностаева Е.В.
НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром)	Апрель	Средняя группа	Стафутина Л.Н.
НОД по образовательной области «Познавательное», направление «Формирование элементарных математических представлений»	Май	Старшая группа	Ляховка С.Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Экран работы на сентябрь месяц 2023 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и ФОП 2. Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО.	07.09.2023 25.09.2023	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г Воспитатель Дашевская Е.В.
Педагогические часы	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 2. Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования города Краснодара 2023-20234 учебном году.	06.09.2023	Заведующий Старший воспитатель Сенченко О.Г.
Школа молодого педагога	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе.	25.09.2023	Старший воспитатель Сенченко О.Г.
Школа педагогического мастерства	Постоянно действующий семинар: «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга» (для начинающих педагогов)	15.09.2023	Ст.воспитатель Сенченко О.Г.
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП»	18.09.2023	Завхоз Гаврисевич О.Н Старший воспитатель Сенченко О.Г.
Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе групп к новому учебному году. 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 4. Разработка плана работы в рамках краевого месячника безопасности «Безопасная Кубань». 5. Уточнение тематики по самообразованию	В течение месяца	Ст.воспитатель Сенченко О.Г.

	для педагогов. Советы по организации самообразования. 6. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.		специалисты
План-график диагностики	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Воспитатели всех групп,
Педсовет № 1	<u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: 2.1. Образовательную программу на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Годового плана работы на 2022- 2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.3. Учебного плана. 2.4. Расписания ООД. 2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). 2.7. План работы специалистов. 2.8. Плана работы с родителями. 2.9. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году. 3. Обсуждение и принятие решения.	31.08.2023	Заведующий Ст.воспитатель Сенченко О.Г.
Праздники развлечения	1. «Здравствуй, детский сад»- праздник Посвященный Дню знаний. 2. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника. 3. Тематическое занятие, посвященное дню города «Любимый город Краснодар» (старшие и подготовительные группы.) 4. Физкультурные досуги: - «В гостях у Белочки» (младшие группы);	01.09.2023г 27.09.2023 20.09.2023- 25.09.2023 В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители. Инструктор по ФК Голубкина Е.В. Инструктор по ФК Голубкина Е.В. Воспитатели

	-«В лес за грибочками» (средние группы); - «Забавы в осеннем лесу» (старшие и подготовительные группы).		
Смотры, выставки, конкурсы	1.Фотовыставка «Вот и лето прошло». 2.Фотовыставка «Я люблю Краснодар» 3.Смотр-конкурс«Оформлене групп к празднику осени»	06.09.2023 22.09.2023 26.09.2023	Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников. Заведующий Ст.воспитатель
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	2. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	01.09.2023 29.09.2023	Ст.воспитатель воспитатели подготовительных групп.
Безопасность	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты
Преемственность в работе со школой			
	1. Проведение праздника, посвященного «Дню знаний».	01.09.2023	Музыкальные руководители, воспитатели
Работа с родительской общественностью			
	1. Консультации: - «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Одежда ребенка для праздника». - «Все о детском питании в детском саду и дома» 2. Инструктаж для родителей. - О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; - Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из	В течение месяца В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты. Заведующий Ст.воспитатель

<p>дошкольной организации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №86» - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах. <p>3. Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2022-2023 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение образовательного процесса. 4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5. Выборы родительского комитета. 6. Безопасность детей дома и в детском саду. <p>4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</p> <p>5. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО» <p>6. Общее собрания во всех возрастных группах.</p> <p>7. Тема: «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.</p> <p>8. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Знакомимся с ДОО» - брифинг- диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» - анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся» - практические советы. 	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий , Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>Организация пропускного режима в дошкольном учреждении на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Зам.зав по АХР.</p>
Административно-хозяйственная работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий</p>

3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Составление и утверждение муниципального задания. 5. Работа по оснащению МАДОУ новыми пособиями, 6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Уточнение проекта бюджета. 9. Анализ накопительной ведомости. 10. Контроль по закладке продуктов. 11. Работа по благоустройству территории.			Зав.хоз. Медицинская сестра:	
Работа с кадрами				
1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4.Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.		В течение месяца	Заведующий Зав.хоз.	
Оздоровительная работа с детьми на сентябрь				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	
1. Оптимизация режима				
1. 2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Ст .воспитатель Сенченко О.Г. Инструктор по ФК Голубкина Е.В	
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)				
1.	<i>Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; -после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика;	Ежедневно	Медицинская сестра:	
1. Охрана психического здоровья				
1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Ст.воспитатель Сенченко О.Г.	
4. Закаливание, с учетом здоровья детей				
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание,мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов).Оздоровительный комплекспосле сна (гимнастика,«дорожка Здоровья»).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	

Экран работы на октябрь месяц 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Как составить технологическую карту образовательного общества».	04.10.2023	Воспитатель Байдикова Н.С
	2. «Как организовать познавательные занятия с детьми по ФЭМП».	04.10.2023	Воспитатель Антоненко Ю.В.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Как подготовиться к аттестации.	05.10.2023 В течение месяца	Ст.воспитатель
Школа молодого педагога	1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплексно-тематического планирования.	12.10.2023-16.10.2023	Ст.воспитатель
Школа педагогического мастерства	1. Практикум ко Дню здоровья: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!»	06.10.2023	Инструктор ФК: Голубкина Е.В
	2. Семинар: «Артикуляционная гимнастика: значение и методика»	19.10.2023	Воспитатели: Поберей О.Д.
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей».	20.10.2023	Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель
Открытые просмотры	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	По расписанию	Воспитатели, узкие специалисты, музыкальные руководители.
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. Помощь педагогам по подготовке	В течение	Заведующий

	<p>материалов к аттестации.</p> <p>3. Подготовка к проведению осенних развлечений.</p> <p>4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы.</p> <p>5. Разработка плана по тематической проверке.</p> <p>6. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам.</p> <p>7. Разработка плана проведения недели здоровья.</p> <p>8. Подготовка информации на сайт.</p> <p>9. Подготовка публикаций к научно-практической конференции.</p>	месяца	Ст.воспитатель Воспитатели, Музыкальные руководители Лукьянова О.В Безуглова Н.В.,
Праздники развлечения	<p>1.Музыкальные осенние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебные клубочки», «Осень в лесу» (младшие группы, ГКП); - «Подарки Осени» (средние группы); - «Осенние картинки», «Осень-Несмеяна», «Три поросёнка» (старшие группы); - «Маша и Медведь», «Осенняя дискотека» (подготовительные к школе группы). <p>2.Физкультурные досуги ко Дню здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к мишке мы идём – ягоды и грибы соберём» (младшие группы). - «Овощи и фрукты – полезные продукты» (средние группы). - «Фрукты, овощи люблю, всех желающих угощу» (старшие группы) - «Ах, какие ягоды и фрукты!» (подготовительные к школе группы). 	По расписани ю 04.10.2023- 09.10.2023	Музыкальные руководители Лукьянова О.В Безуглова Н.В., Воспитатели Инструкторов ФК
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Коллективная работа «Краски Осени»</p> <p>3.Выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый урожай» (поделки из овощей и фруктов)</p>	05.10.2023 г. 19.10.2023 г.	Воспитатели, Родители
Контроль регулирования и коррекции педагогическог о процесса	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка воспитателей к НОД и ее проведению; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - обновление информации на сайте ДОО; 	В течение месяца	Заведующий Ст.воспитатель Зам.зав.по АХР
Проектная	Подготовка к конкурсу проектов «Я –	02.10.2023-	Воспитатели

деятельность	исследователь».	13.10.2023 18.10.2023- 31.10.2023	старших групп Воспитатели подготовительных к школе групп
Преемственность в работе со школой			
1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».	В течение месяца	Ст.воспитатель	
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Роль родителей в адаптации детей в детском саду» - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» - «Зачем нужны пальчиковые игры?» - «Если хочешь быть здоров – бегай» 2. Анкетирование: «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - Фото отчет о Дне здоровья в ДО - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»	В течение месяца	Ст.воспитатель Муз. рук-ли Воспитатели групп	
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Анализ накопительной ведомости. 3. Контроль по закладке продуктов. 4. Работа по благоустройству территории. 5. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности. 6. Планирование бюджетных средств на следующий 2024 финансовый год. 7. Инвентаризация ДО.	В течение месяца	Заведующий Зав.хоз	
Работа с кадрами			
1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» 3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания».	В течение месяца	Заведующий Зав.хоз.	

4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.		
---	--	--

Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
	<p><i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; • аутогенная тренировка. • чесночные букетики <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс <p><i>Полоскание полости рта и зева солевым раствором</i></p>	Ежедневно	Воспитатели, Медицинская сестра: Корнеева Т.М.
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Щадящий режим дня.</p> <p>Музыкотерапия.</p> <p>Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</p> <p>Предупреждение нарушения зрения.</p> <p>Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.</p>	В течение месяца	Инструктор ФК: Голубкина Е.В
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2. 3.	<p>Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);</p> <p>Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);</p> <p>Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.</p>	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
1. 2.	<p>Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленных сроков.</p> <p>Проследить динамику простудных заболеваний (графически).</p>	До 1 числа каждого месяца	Медицинская сестра:

Экран работы на ноябрь месяц 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты. 2. Организация в группе игр малой подвижности.	02.11.2023 02.11.2023	Инструктор по ФК Воспитатель
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 и 30 ноября). 3. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	В течение месяца	Ст. воспитатель Ю.В. Канищева, Ст. воспитатель А.С. Беленкова Музыкальные руководители И.В. Холодная Ю.А. Кононенко А. Леонова Воспитатели
Школа молодого педагога	Мастер–класс «Использование ИКТ в ДОО»	24.11.2023	Воспитатель
Школа педагогического мастерства	Круглый стол «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения	24.11.2023	Инструктор по ФК
Школа младшего воспитателя	Семинар «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	22.11.2023	Зам. зав. по АХР
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Познавательное развитие». Вид детской деятельности: «Конструирование»	23.11.2023	Воспитатели старших групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников. 4. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца	Ст. воспитатели: Воспитатели, специалисты

Педагогический совет № 2	<p>«Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Выступление «Формирование компонентов устной речи в игре». Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p>	<p>30.11.2023</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатели:</p>
Праздники развлечения	<p>1. Праздник «День Матери» «Ты – мама. Значит – лучше всех!».</p> <p>2. Досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальный домик» - младшие группы; - «Барабан и его друзья» - средние группы; - «В стране музыкальных чудес» - старшие группы; - «Музыкальные картинки» - подготовительные группы. <p>3. Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Магазин игрушек» - младшие группы; - «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы; - «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы; - «Затерянный остров» - подготовительные группы. 	<p>20.11.2023- 25.11.2023</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Музыкальные руководители воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК, воспитатели.</p>
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Коллективная работа «Осень в Краснодаре»</p> <p>2. Изготовление подарка детьми для мам «Мамочке любимой»</p>	<p>01.11.23- 06.11.23 24.11.23</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
Контроль регулирования и коррекции	<p><u>Тематический контроль:</u> «Определить эффективность воспитательно-</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель:</p>

педагогического процесса	<p>образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ организации предметно-развивающей среды обеспечивающая развитие полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня; - Изучение планов воспитательно-образовательной работы; - Изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников. <p>Цель: анализ работы педагогов ДОО по по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ООД. 		<p>Заведующий Ст. воспитатель: Зав.хоз</p>
Месячник по укреплению здоровья	Контроль организации питания	В течение месяца	<p>Заведующий Ст. воспитатель: Зав.хоз</p>
Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	01.11.23 – 03.11.23 07.11.23- 10.11.23 14.11.23- 17.11.23	<p>Средние группы. Старшие группы Подготовительные группы</p>
Преимственность в работе со школой			

<p>1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе».</p> <p>2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе».</p> <p>3. Консультация на информационный стенд</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе». 	<p>в течение месяца</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп.</p>
Работа с родительской общественностью		
<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье» - «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» - «Зачем петь детям перед сном» <p>2. Печатные информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» <p>4. Заседание общего Совета родителей.</p> <p>3. Музыкальный вечер для детей и родителей. Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери «Мама милая моя».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатели:</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели подготовительных и старших групп</p> <p>Муз.руководители</p>
Административно-хозяйственная работа		
<p>1.Проведение месячника по питанию.</p> <p>2.Подготовка здания и участков к началу зимнего периода.</p> <p>3.Заседание Совета по питанию.</p> <p>4.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.</p> <p>5.Работа по оформлению ДОО к Новому Году.</p> <p>6.Выполнение сан.эпид режима в ДОО.</p> <p>7.Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями.</p> <p>8.Проверка освещения в Доо.</p> <p>9.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>10.Контроль по закладке продуктов.</p> <p>11.Работа по благоустройству территорию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР</p>
Работа с кадрами		
<p>1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков).</p> <p>2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.</p> <p>3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам. Зав. по АХР</p> <p>Ст. воспитатели:</p>

4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.		
5. Подготовка здания к зиме, уборка территории.		
6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.		

Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) 		
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели, Инструктор ФК
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели
2.	Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.		

Экран работы на декабрь месяц 2023 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО.	01.12.23	Воспитатель
	1. «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	06.12.23	Воспитатель
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	01.12.23	Заведующий Ст. воспитатель: Муз.руководители: Воспитатели всех групп
Школа педагогического мастерства	Семинар «Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО»	08.12.23	Ст. воспитатель: Воспитатель Стафутина Л.Н.
Школа молодого педагога	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»	15.12.23	Ст. воспитатель:
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Зам.зав.по АХР Медицинская сестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальные руководители:

			воспитатели всех групп
Работа в методкабинете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Повышение деловой квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий г.Краснодара. 6. Разработать план работы по месячнику безопасности. 	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель: Воспитатели, узкие специалисты
Праздники, развлечения	<p>1. Новогодние праздники: (по расписанию)</p> <p>2. Физкультурные досуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговикам» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы) 	По расписанию С 04.12.23-08.12.23	Музыкальные руководители: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В. Воспитатели всех групп Инструктор по ФК Голубкина Е.В
Смотры, выставки, конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок «Новогодняя игрушка» 2. Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год» 	С 11.12.23-по 25.12.23 В течение месяца	Воспитатели, родители Ст. воспитатель: Воспитатели, узкие специалисты
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>Цель: оказание практической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей. 	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель:
Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	01.12.23-04.12.23 07.12.23-	Младшие группы Средние группы

		08.12.23 11.12.23- 14.12.23 18.12.23- 25.12.23	Старшие группы Подготовительные группы
Работа с родительской общественностью			
<p>1. Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.</p> <p>2. Консультация: - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Хотите вырастить талант?» - «Помогите ребенку вырасти здоровым»</p> <p>3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении»</p> <p>4. Групповые родительские собрания: <i>«Здоровые дети – здоровое будущее»</i></p>	В течение месяца	Ст. воспитатель: Сенченко О.Г	Воспитатели, узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
<p>1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений.</p> <p>3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 5. Анализ родительской платы. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7. Планирование приобретения оборудования в 2024 году.</p>	В течение месяца	Заведующий	
Работа с кадрами			
<p>1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие приказов по проведению праздников; проверка 	В течение месяца	Заведующий	Ст. воспитатель:

<ul style="list-style-type: none"> • состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале 		
<p>коридорах и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. <p>3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»</p>		

Оздоровительная работа с детьми на декабрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i> «Гимнастика маленьких волшебников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) 	10 дней	
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<p><i>Витамиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	Медсестра Корнеева Т.М
2.	Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров.		

Экран работы на январь месяц 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям».	10.01.2024	Воспитатель: Семяннистая Ю.А.
	2. «Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника».	16.01.2024	Воспитатель: Антоненко Ю.В.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
Школа педагогического мастерства	1. Семинар-практикум ко Дню здоровья: «Познай себя» Цель: повысить мотивацию педагогов к работе, предотвратить их эмоциональное выгорание. 2. Неделя педагогического мастерства музыкальных руководителей: - «Мастер-классы: «Коммуникативные музыкальные игры и танцы до школьников. Виды и примеры», «Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения» - Консультации	19.01.2024	Старший воспитатель Музыкальные руководители
Школа молодого педагога	Консультация «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку».	24.01.2024	Воспитатель Редька Е.А.
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Речевое развитие». Вид детской деятельности: «Двигательная»	25.01.2024	Воспитатели подготовительных к школе групп
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 5. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.
Праздники,	1. Музыкальные досуги:		Музыкальные

развлечения	- Досуг «До свидания, Елочка» (II младшие группы) - Игровая программа «Зимние забавы» (средние группы) - Музыкальная гостиная «Сказочные оразы в музыке» (старшие группы) - Музыкальная беседа «П.И.Чайковский (подготовительные группы) 2. Физкультурные досуги - «Зимушка - зима» (младшие группы) - «В стране Здоровья» (средние группы) - «Нам мороз не страшен» (старшие группы, подготовительные к школе группы) 3. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	12.01.2024	руководители: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В, воспитатели
		19.01.2024	Инструктор по ФК Голубкина Е.В. воспитатели
		25.01.2024	Музыкальные руководители: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В, инструктор по ФК Голубкина Е.В.
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?»	16.01.2024- 22.01.2024	Воспитатели
	Подготовка статей по теме самообразования	До 30.01.2024	Воспитатели, родители
Контроль регулируем я и коррекции педагогическо го процесса	Оперативный контроль цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав.по АХР Мед.сестра
Проектная деятельность	Консультации по проектной деятельности	12.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительны е группы
Работа с родительской общественностью			
1. Открытие месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы		В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
2. Информация в родительский уголок:			

<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» <p>3. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр» 		<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В.</p>
Преемственность в работе со школой		
<p>1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники».</p> <p>2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»</p>	В течение месяца	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Составление статистического отчета.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Анализ накопительной ведомости.</p>	В течение месяца	Заведующий , зам. зав. по АХР
Работа с кадрами		
<p>1. Оформление договоров, заявок, счетов.</p> <p>2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p> <p>3. Своевременность прохождения медосмотров.</p> <p>4. Заседание Совета Детского сада: - Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.</p>	В течение месяца	Заведующий зам. зав по АХР

Оздоровительная работа с детьми на январь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	Воспитатели Медсестра:
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) 		
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p>		

5.	Оксалиновая мазь Витаминотерапия (рекомендации родителям): <ul style="list-style-type: none"> • ревит, мультитабс; • витаминизация третьего блюда 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения.	В течение месяца	Воспитатели Музыкальный руководитель: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В,
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели

Экран работы на февраль месяц 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Мотивация.Методы и приёмы мотивации». 2. «Как оформить уголок по ППД»	01.02.2024 08.02.2024	Воспитатель Макарова И.В. Воспитатель Ивашенко А.А.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Музыкальный руководители Инструктор ФК
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми.	21.02.2024	Воспитатель: Безрукавная С.В. Субботина Ю.В
Школа молодого педагога	Круглый год: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	05.02.2024	Инструктор ФК
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	18.02.2023	Медицинская сестра
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Физическое развитие». Вид детской деятельности: «Коммуникативная»	15.02.2024	Воспитатели средних групп
Работа в методкабинете	1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Оформление материалов по конкурсу. 3. Подготовка материалов на сайт. 4. Анализ материалов по подготовке к аттестации. 5. Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Ст. воспитатель
Педагогический совет №3	Педагогический совет- деловая игра Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их	28.02.2024	Заведующий Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок. 		
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов.	19.02.2024-22.02.2024	Заведующий Ст. воспитатели: Воспитатели всех групп
Работа с родительской общественностью			
<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра-занятие серьёзное!» - «Как научить ребёнка любить музыка» <p>2. Информация в родительский уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» _ «Одежда детей в группе и на прогулке» <p>4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p>5. Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».</p>		В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатели: Воспитатели, Узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
<p>1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий.</p> <p>2. Проверка организации питания по СанПиН.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p>		В течение месяца	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

Оздоровительная работа с детьми на февраль иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	воспитатели, медсестра: Корнеева Т.М
2.	Оздоровление фитонцидами: <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закусочки; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) 		
3.	Ароматизация помещений: <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 		
4.	Оксалиновая мазь		
5.	Витаминотерапия: <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	в течение месяца	воспитатели инструктор по ФК.
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний		до 1-го числа каждого месяца	Воспитатели, медсестра .

Экран работы на март месяц 2024года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«17 приёмов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия»	01.03.2024	Воспитатель Стафугина Л.Н.
	2. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»	11.03.2024	Воспитатель Поберей О.Д.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	Ст.воспитатель. Музыкальный руководители: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В. Воспитатели всех возрастных групп
Школа молодого педагога	1.Круглый стол: «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог» Цель: выяснить, в чем проявляется неумение играть у детей и взрослых. Помочь воспитателям увидеть свои ошибки, которые они допускают в совместной игровой деятельности.	29.03.2024	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	25.03.2024	Зав.хоз Медицинская сестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию)	По графику	Музыкальный руководитель: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В.. Воспитатели всех возрастных групп
	2.Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы)	28.03.2024	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

<p>Работа в методкабинете</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 5. Подготовка информации на сайт. 6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах 	<p>В течение месяца</p>	<p>Ст.воспитатель:</p>
<p>Педагогический совет №3</p>	<p>Педагогический совет – педагогическая мастерская «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля. 4. Современный ребёнок- какой он? 5. Сочетание традиций и инноваций в современном образовании. 6. Особенности STEM-подходов в дошкольном образовании. 7. Практическая часть: Викторина «Определи технологию» 8. Решение педагогического совета. 	<p>29.03.2024</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель: воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Воспитатель: Байдикова Н.С.</p> <p>Воспитатель: .</p> <p>Ст.воспитатель:</p>
<p>Праздники развлечения</p>	<p>1. Утренники: - «Поздравление милых мам» (2-я младшие группы) - «Наши мамочки родные» (средние группы) - «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшие группы) - «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад»(подготовительные к школе группы).</p> <p>2. Физкультурные досуги: - «Весна пришла!» (младшие группы) - «В гостях у весны (средние группы) - «У весны весёлый старт» (старшие группы) - «Дружно маме помогаем» (подготовительные группы)</p>	<p>По расписанию</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Музыкальный руководитель: Лукьянова О.В. Безуглова Н.В. Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК: Воспитатели</p>

	3. Фольклорный праздник «День птиц»	28.03.2024	Музыкальные руководители: Лукьянова О.В. Безуголова Н.В. Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»	04.03.2024-08.03.2024	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль: «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» Цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей.	В течение месяца	Заведующий Ст.воспитатель: Зам. зав. по хоз.части
Работа с родительской общественностью			
1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ. 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 3. «День открытых дверей». Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам. 4. Консультации: - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической узыки в становлении личности ребенка» - «Физкультура в детском саду»		В течение месяца	Заведующий Ст.воспитатель: Узкие специалисты, воспитатели.
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Заседание Совета по питанию. 4. Состояние работы с детьми по ОБЖ».		В течение месяца	Заведующий зам. зав. по хоз.части

5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		
Работа с кадрами		
1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течение месяца	Заведующий зам зав. по хоз. части.

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Самомассаж</i> «Гимнастика маленьких волшебников»: <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) 	10 дней	
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<i>Витамиотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по ФК:
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			медсестра

Экран работы на апрель месяц 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы» 2. «Когда воспитатель может вмешиваться в домашние дела?».	04.04.2024 10.04.2024	Воспитатель: Ткаченко А.А. Воспитатель: Самойленко Д.А
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г. Музыкальные руководители: Лукьянова О.В Безуглова Н.В Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	12.04.2024	Инструктор по ФК. Голубкина Е.В.
Школа молодого педагога	Мастер-класс: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОО»	17.04.2024	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г.
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Медицинская сестра
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям	В течение месяца	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г. Воспитатели всех возрастных групп.
Экологическая акция	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МАДОУ).	В течение месяца	Зам.зав.по хоз.части Гаврисевич О.Н.

Работа в методкабинете	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Составление справки по итогам фронтальной проверки. 3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 4. Работа с сайтом ДОО, АИС-Навигатор	В течение месяца	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г
	услуги. 5. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогические весны».		
План – график диагностики	1.Диагностика уровня НПР (мониторинг) старшая и подготовительные к школе группы. 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе.	В течение месяца	Воспитатели подготовительных групп
Праздники развлечения	1. Музыкальные развлечения: - «Ребятам о зверятах» (группа раннего возраста) - «Оркестр в лесу» (младшие группы) - «Лес наш друг» (средние группы) - «Весна в стихах» (старший дошкольный возраст). - «День Земли» (подготовительные группы). 2. Физкультурные досуги: День здоровья в детском саду: «С физкультурой дружим мы - нам болезни не нужны» - «День здоровья малышей» (младшие группы) - «Посылка от доктора Пилюлькина (средние группы) - «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!» (старшие и подготовительные к школе группы)	18.04.2024 25.04.2024	Музыкальный руководитель: Лукьянова О.Г Безуглова Н.В. Воспитатели Инструктор по ФК Голубкина Е.В Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там...заоблаками» 2.Патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях»	05.04.2024 09.04.2024-09.05.2024	Воспитатели всех возрастных групп

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><u>Фронтальный контроль:</u> Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах.</p> <p><u>Оперативный контроль:</u> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания («одевание - раздевание»); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей</p>	<p>11.04.2024</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель: Сенченко О.Г.</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель: Сенченко О.Г Зам.зав.по хоз.части Гаврисевич О.Н</p>
Работа с родительской общественностью			
<p>1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель: Сенченко О.Г</p>	
<p>-«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни»</p> <p>2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Ребенок- фантазер» -«Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей».</p> <p>3. Групповые родительские собрания:</p>	<p>По расписанию</p>	<p>Воспитатели групп Узкие специалисты</p>	
Административно-хозяйственная работа			
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ накопительной ведомости. 5. Контроль по закладке продуктов. 6. Работа по благоустройству территории. 7. Приобретение хоз. инвентаря.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий зам. зав. по хоз части: Гаврисевич О.Н.</p>	
Работа с кадрами			
<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».</p> <p>3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий зам зав. По хоз.части Гаврисевич О.Н</p>	

Оздоровительная работа с детьми на апрель

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; 	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночно-луковые закуска; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) 	10 дней	
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чесночные букетики 		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<p><i>Витамиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • витаминизация третьего блюда 		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс 		
Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Музыкальный руководитель: Лукьянова О.В Безуголова Н.В
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			Медсестра

Экран работы на май месяц 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Подвижные игры на прогулке». 2. «Использование музыки в режимных моментах»	06.05.2024 16.05.2024	Инструктор по ФК: Голубкина Е.В. Музыкальный руководитель: Лукьянова О.В..
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г Музыкальный руководитель: Лукьянова О.Г. Безуглова Н.В.. Воспитатели всех возрастных групп
Школа педагогического мастерства	Практикум: «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов.	17.05.2024	Инструктор по ФК: Голубкина Е.В
Школа молодого педагога	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	24.05.2024	Старший воспитатель: Сенченко О.Г.
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	27.05.2024	Зам.зав.по хоз.части Гаврисевич О.Н. Медсестра Корнеева Т.М.
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	03.05.2024	Воспитатели старших групп
Работа в методическом кабинете	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2024-	В течение месяца	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г.

	2025 учебном году.		
План-график диагностики	1. Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
Педсовет № 5	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год; 1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2023-2024 учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета.	30.05.2024	Заведующий Узкие специалисты, Воспитатели всех возрастных групп
Праздники развлечения	1. Праздничный утренник, посвященный Дню Победы. 2. Физкультурные досуги: - «Путешествие в сказку» (младшие группы) - «Мама, папа, я – спортивная семья» (средние группы, старший дошкольный возраст) - «Зарница» (подготовительные к школе группы). 3. Спортивный праздник, посвященный Международному Дню семьи 4. Музыкальные досуги: - «День рождения Петрушки», «День рождения Зайчонка» (младшие группы) - «Вечер любимых танцев» (средние группы) - «Золушка идёт в первый класс» (старшие группы) 5. Выпускной балл (подготовительные к школе группы)	По расписанию	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г Музыкальный руководитель: Лукьянова О.В Безуглова Н.В Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК: Голубкина Е.В
Выставки	1. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника» 2. Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	06.05.2024	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции	Оперативный контроль -санитарное состояние; - озрана жизни и здоровья детей;	В течение месяца	Ст.воспитатель: Сенченко О.Г

педагогическо го процесса	<ul style="list-style-type: none"> - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний. 		
Работа с родительской общественностью			
<p>1.Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. <p>2. Печатная информация в уголок для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику» <p>3. Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». <p>4. Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования»</p> <p>5.Общее родительское собрание</p>	По расписанию	Заведующий Ст.воспитатель: Воспитатели, узкие специалисты	
Административно-хозяйственная работа			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории. 2. Приобретение одноразовых полотенец, фильтров для воды. 3. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 4. Заседание Совета по питанию. 5. Приобретение детских стульев. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7 Анализ накопительной ведомости. 8. Контроль по закладке продуктов. 9. Работа по благоустройству территории. 10. Заседание Совета по питанию. 	В течение месяца	Заведующий зам. зав. по хоз.части	
Работа с кадрами			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период». 	В течение месяца	Заведующий	

<p>3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период».</p> <p>4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» • «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» • «Типовые правила пожарной безопасности» • «О предупреждении детского травматизма» • «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» • «Охрана труда воспитателей» 		<p>Ст. воспитатель: Сенченко О.Г</p>
---	--	--

Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Комплекс медико-психологических мероприятий			
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>Щадящий режим дня.</p> <p>Музыкотерапия.</p> <p>Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</p> <p>Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников».</p> <p>Предупреждение нарушения зрения.</p> <p>Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>воспитатели</p>
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);</p> <p>Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);</p> <p>Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Проследить динамику простудных заболеваний (графически)</p>		<p>До 1 числа каждого месяца</p>	<p>медсестра, воспитатели</p>